



Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Nord-de-
l'Île-de-Montréal
Québec



Commission
scolaire
de Montréal



Présentation des résultats

*Questionnaire santé bien-être 2015
Élèves qui fréquentent les écoles primaires et secondaires
publiques de la Commission scolaire de Montréal
Quartier Bordeaux-Cartierville*

Mars 2016

DOCUMENT À DIFFUSION RESTREINTE

Tables des matières

INTRODUCTION	3
PRÉSENTATION SOMMAIRE DU QUARTIER BORDEAUX-CARTIERVILLE	4
RÉSULTATS DES ÉLÈVES DU PRIMAIRES	5
FAITS SAILLANTS DES ÉLÈVES DU PRIMAIRE	26
RÉSULTATS DES ÉLÈVES DU SECONDAIRES	27
FAITS SAILLANTSS DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE	51



Cette troisième édition (2008, 2012 et 2015) du questionnaire santé et bien-être (QSBE), réalisée en 2015, est le fruit d'une longue collaboration entre la Commission scolaire Marguerite-Bourgeois, la Commission scolaire de Montréal et le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Nord-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS-NDIM). Nous tenons à remercier chaque professionnel pour leur contribution à ce projet.

En tout, cinq écoles primaires et deux écoles secondaires du quartier Bordeaux-Cartierville ont participé à ce projet. 2 130 élèves ont répondu au questionnaire, dont 1 169 répondants provenant des écoles primaires et 961 élèves du secondaire.

Les résultats obtenus permettent de dresser un portrait de la santé et du bien-être des jeunes, de documenter les principaux déterminants de la santé et, ainsi, de mieux cibler nos interventions.

Toutefois, il est important de souligner que cette enquête comporte des limites méthodologiques, faisant en sorte que les résultats n'ont pas une portée scientifique. D'abord, aucun test de signification statistique n'a accompagné l'analyse des résultats. D'autre part, l'échantillonnage de commodité (ex. tous les élèves d'une classe, plutôt qu'un échantillon représentatif) peut induire un biais de représentativité, c'est-à-dire que les résultats pourraient ne pas représenter totalement la population à l'étude à savoir l'ensemble des élèves des écoles publiques du territoire. Enfin, les résultats portent sur le total des réponses et non des répondants induisant un biais de non-réponse.

En revanche, les résultats du QSBE-2015 présentent des informations pertinentes et valables pour soutenir la planification d'activités s'adressant aux élèves fréquentant les écoles publiques de Bordeaux-Cartierville.

Nous débutons par une présentation sommaire du territoire (page 4). Ensuite, nous décrivons les principaux résultats du questionnaire pour les élèves du primaire (pages 5 à 26) et, enfin, les résultats portant sur les élèves du secondaire (pages 27 à 52).

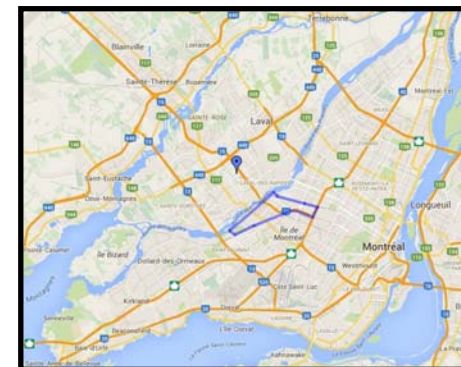
Veuillez noter, pour terminer, qu'il est interdit de diffuser l'information dans ce document, sans d'abord avoir obtenu l'autorisation du CIUSSS-NDIM et/ou de la CSDM.

Bonne lecture!

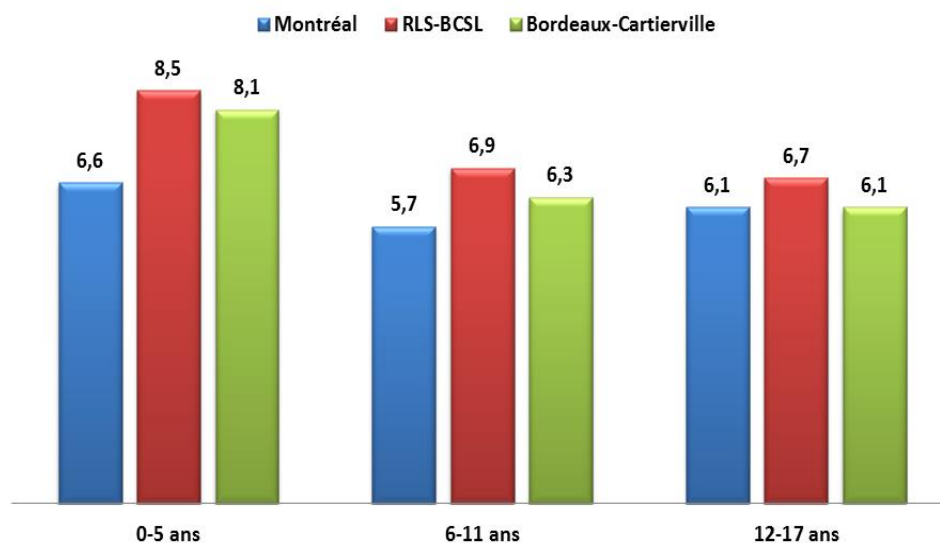
PRÉSENTATION SOMMAIRE DU QUARTIER BORDEAUX-CARTIERVILLE



Laval /Montréal



Répartition (%) de la population âgée de 0 à 17 ans selon le territoire et le groupe d'âge, 2011



FAITS SAILLANTS (données du recensement de 2011)

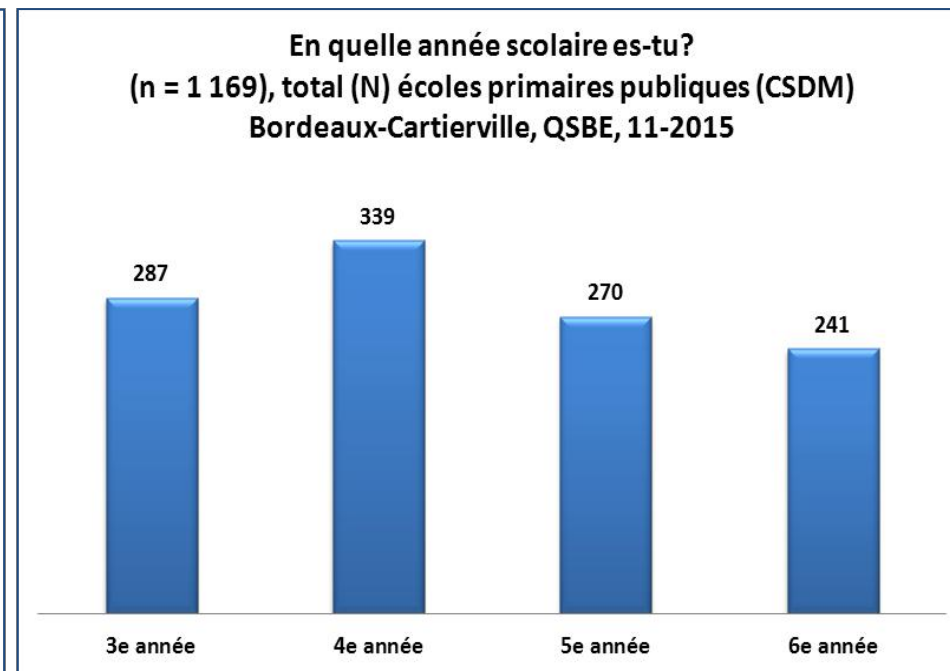
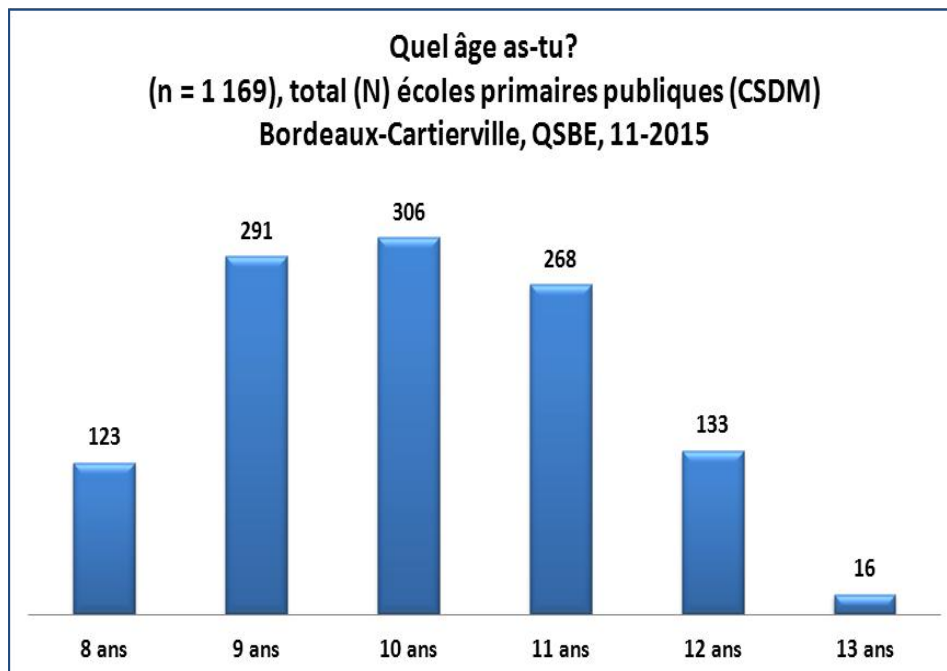
- Le territoire du CLSC Bordeaux-Cartierville, communément appelé « Quartier Bordeaux-Cartierville » fait partie intégrante de l'arrondissement Ahuntsic-Cartierville;
- On y dénombre 53 125 citoyens, dont **10 865 sont âgés entre 0 et 17 ans, soit 20,4 %** de la population (Mtl: 18,4 %), ce qui en fait une population proportionnellement plus jeune qu'à Montréal;
- Plus de la moitié de la population du quartier est d'origine immigrante soit 50,9 % (RLS-BCSL = 52,1 %; Mtl = 33,2%);
- 30,4 % des jeunes de 0-18 ans vivent dans un ménage à faible revenu (RLS-BCSL = 33,5 %; Mtl = 27,8%);
- Le tiers (33,0 %) des familles avec enfants sont monoparentales; (RLS-BCSL = 26,4 %; Mtl = 33,2%);
- 19,1 % de la population âgée de 15 ans et plus n'a aucun certificat, diplôme ou grade. (RLS-BCSL = 19,5 %; Mtl = 19,0%).

RÉSULTATS

Les élèves du primaire

POPULATION VISÉE AU PRIMAIRE

- Élèves qui fréquentent cinq écoles primaires publiques de la CSDM du quartier Bordeaux-Cartierville;
- 1 169 élèves ont complété le questionnaire;
 - ⇒ Les élèves sont âgés entre 8 et 13 ans;
 - ⇒ Ils proviennent du 2e cycle (3e et 4e année) et du 3e cycle (5e et 6e année)
 - ⇒ Les écoles sont: Alice-Parizeau, François-de-Laval, Gilles-Vigneault, Louisbourg et Sainte-Odile (ainsi que les annexes)



FAITS SAILLANTS

- La majorité des élèves du primaire (3e à 6e année) sont âgés entre 9 et 11 ans.
- Concernant l'année scolaire, les élèves de 4e année sont les plus nombreux, suivis des élèves de 3e, 5e et 6e années

AUTRES RÉSULTATS ET INFORMATIONS (non présentées)

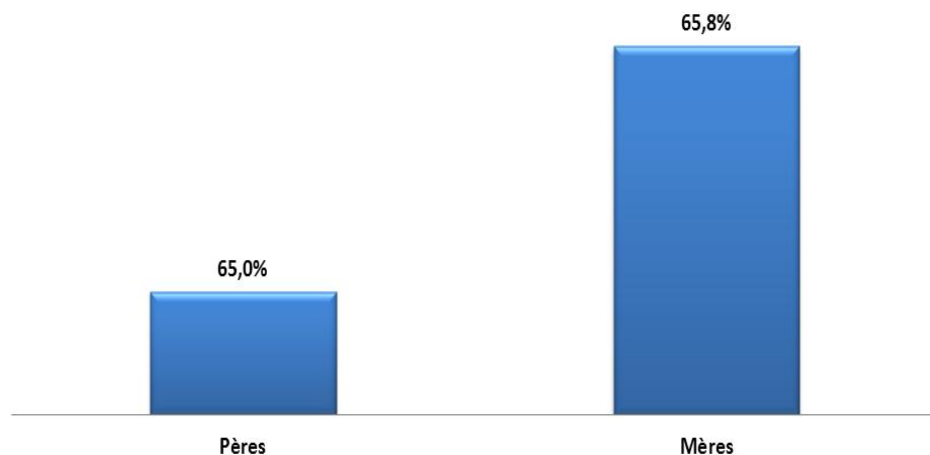
- On retrouve proportionnellement plus de garçons (n = 588 ou 51,7 %) que de filles (n = 549 ou 48,3 %)
- Selon les données du recensement canadien de 2011, on dénombre 9 830 jeunes âgés entre 6 et 11 ans sur le territoire de Bordeaux-Cartierville-St-Laurent soit 6,9% de la population, ce qui est supérieur à Montréal (Mtl): 5,7%);
- Le territoire du CLSC Bordeaux-Cartierville (6,3%) en compte 3 360, alors que le territoire du CLSC Saint-Laurent en dénombre deux fois plus soit 6 465 (7,3 % de la population)

Quelle langue parles-tu le plus souvent à la maison?

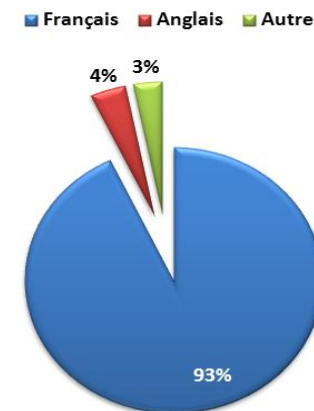
Réponse	%	N
Français	43,9%	499
Anglais	7,7%	87
Arabe	24,2%	275
Espagnol	3,2%	36
Créole	1,5%	17
Chinois	1,1%	13
Hindi	0,6%	7
Ourdou	3,1%	35
Russe	0,6%	7
Roumain	3,3%	37
Tamoul	1,4%	16
Vietnamien	0,6%	7
Tagalog	0,1%	1
Italien	0,2%	2
Grec	0,2%	2
Portugais	0,2%	2
Autre	8,3%	94
TOTAL		1137

Tes parents parlent-ils le français couramment et aisément? (n = 1 137), total (%), écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

Réponse = **Oui**



Quelle langue parles-tu le plus souvent avec tes amis? (n = 1 147), total (%) écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



FAITS SAILLANTS

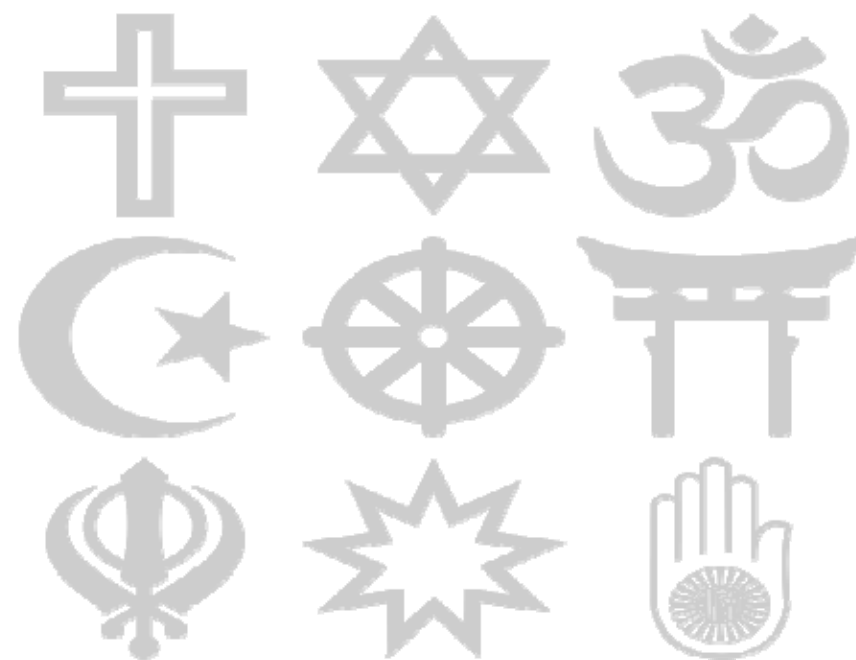
- Plus de quatre élèves sur dix parlent le français à la maison, suivi par la langue arabe;
- En revanche, la grande majorité des élèves utilisent le français lors d'échanges entre amis,
- Une majorité des parents s'expriment bien en français; autant de mères que de pères.

AUTRES RÉSULTATS ET INFORMATIONS (non présentées)

- La moitié des élèves sont nés au Canada (49,6% contre 50,4%)
- La grande majorité des parents sont nés à l'extérieur du Canada soit 88,9%;
- Les données du recensement canadien de 2011 suggère un profil d'immigrants assez comparable. Par exemple, parmi les personnes appartenant aux minorités visibles, 16,7% des résidents du territoire du CLSC Bordeaux-Cartierville déclarent être une minorité « arabe » (territoire du CLSC St-Laurent: 15,5 %;
- Fait à noter, selon le recensement canadien de 2011, la majorité de la population du quartier Bordeaux-Cartierville déclare être d'origine immigrante; une proportion beaucoup moindre comparé au profil des parents des élèves.

(N = 1137), total, écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBÉ, 11-2015

Quelle est ta religion?	N	%
Catholique	288	25,3
Musulmane	536	47,1
Protestante	44	3,9
Bouddhiste	22	1,9
Juive	2	0,2
Orthodoxe	62	5,5
Hindoue	22	1,9
Sikh	5	0,4
Autre	54	4,7
Aucune	53	4,7
Ne sait pas	49	4,3
TOTAL	1137	100.0



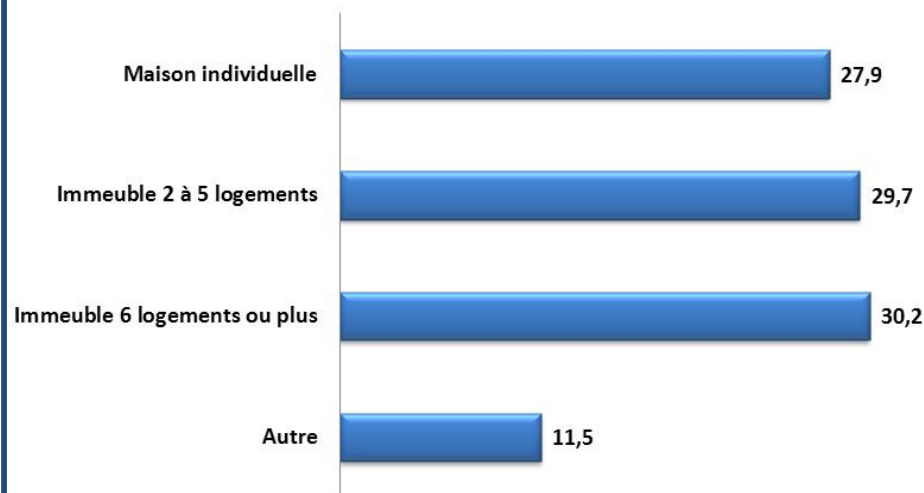
FAITS SAILLANTS

- Plus de la moitié des élèves du primaire (51,8 %) déclarent être de confession musulmane; le quart (25,3 %) déclarent être catholique;
- Plus d'un élève sur dix (13,7 %) déclarent appartenir à une « autre » religion que celles proposées, incluant « aucune » et « ne sait pas ».

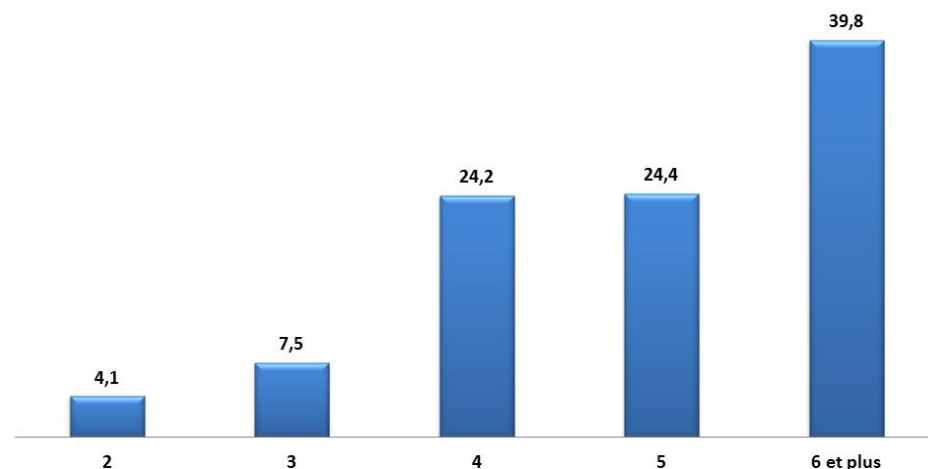
AUTRES RÉSULTATS ET INFORMATIONS (non présentées)

- Selon le recensement canadien de 2011, 38,7 % de la population de Bordeaux-Cartierville déclare être catholique (RLS-BCSL = 35,5 %; Mtl = 51,1 %), ce qui est supérieur au questionnaire;
- La proportion de résidents du quartier déclarant être de religion musulmane est nettement inférieure (18,2 %) comparativement aux résultats du questionnaire (47,1 %) (RLS-BCSL=17,8%; Mtl=9,0%);
- Dernier fait à noter, le recensement canadien de 2011 révèle que le dixième de la population du quartier n'a aucune appartenance religieuse (9,6 %) (RLS-BCSL = 11,6 %; Mtl = 17,9 %);
- En conclusion, le recensement de 2011 et les résultats de ce questionnaire ne concordent pas au plan de l'appartenance religieuse, suggérant une concentration plus importante d'élèves de confession musulmane dans les écoles ciblées. En revanche, il faut indiquer que le recensement de 2011 a déjà 5 années, sous-estimant probablement le nombre de nouveaux immigrants de confession musulmane en 2015.

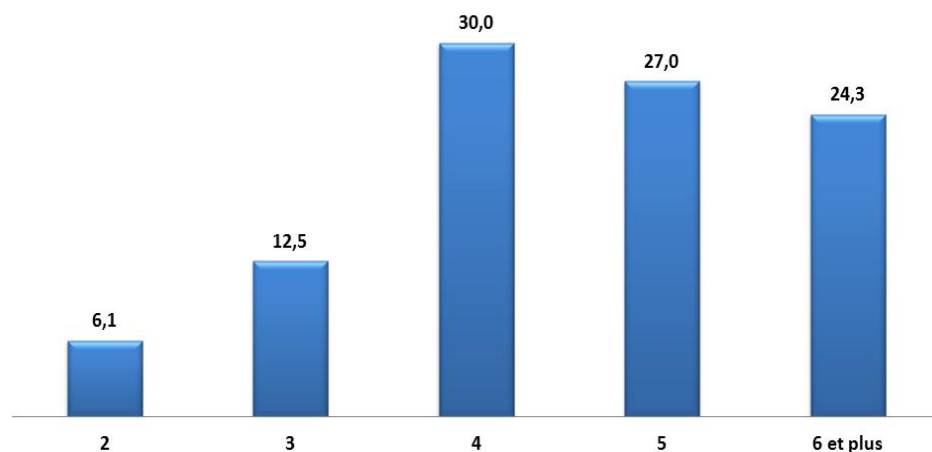
Actuellement, dans quel type d'habitation vis-tu le plus souvent?
(n = 1045) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Combien y a-t-il de pièces dans la maison où tu habites le plus souvent?
(sans compter la salle de bain)
(n = 1045) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



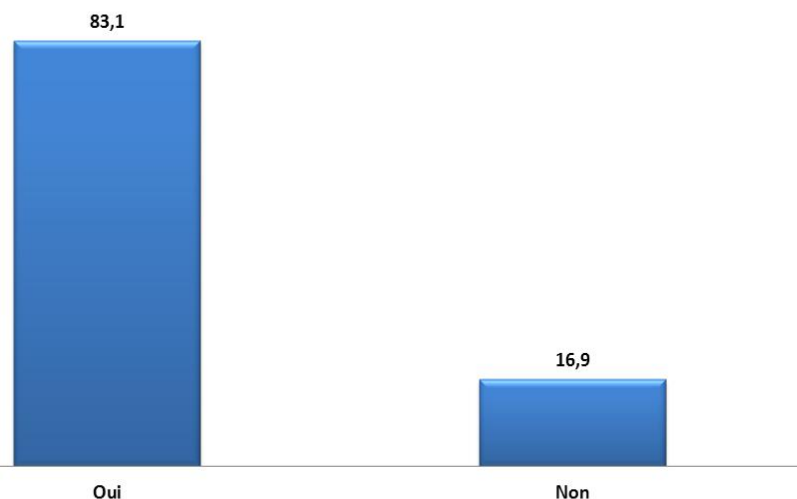
Combien y a-t-il de personnes (toi compris) qui vivent généralement dans la maison où tu habites le plus souvent? (n = 1045)
Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



FAITS SAILLANTS

- La majorité des élèves du primaire (59,9 %) vivent dans des immeubles à logements;
- Par ailleurs, la majorité des élèves déclarent vivre dans un logement contenant 5 pièces ou plus (64,2 %);
- Enfin, la majorité des élèves (81,3 %) mentionnent dénombrer au moins 4 personnes (élève compris) vivant dans leur logement, ce qui est supérieur à la moyenne de personnes par logement à Bordeaux-Cartierville (3,1 personnes) (RLS-BCSL = 3,2 %; Mtl = 2,9 %) dénombrées dans le recensement de 2011.

En général, aimes-tu aller à l'école?
(n 1 120) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



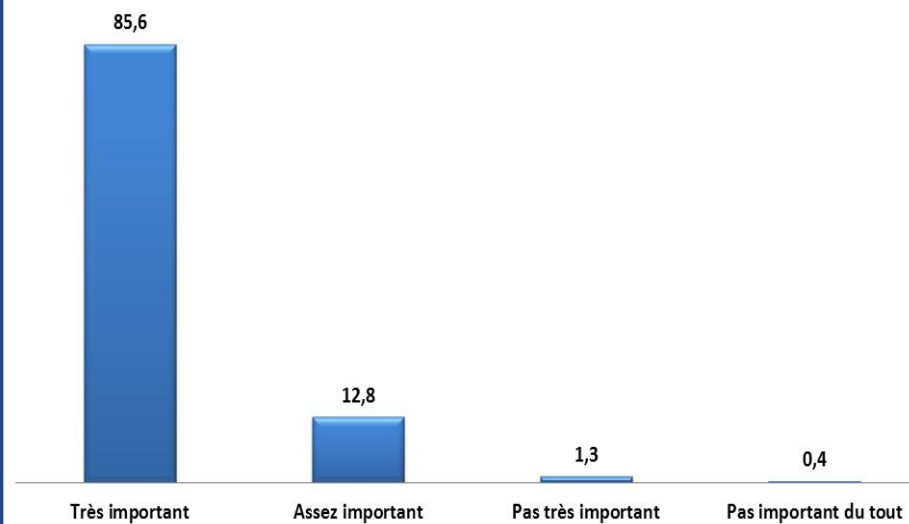
FAITS SAILLANTS

- La très grande majorité des élèves (83,1 %) mentionnent aimer aller à l'école;
- Une proportion très élevée d'élèves (85,6 %) mentionnent que c'est important de réussir à l'école;
- Près de deux élèves sur dix (16,9 %) indiquent ne pas aimer aller à l'école;
- 12% des garçons disent ne pas aimer l'école et seulement 5% des filles .

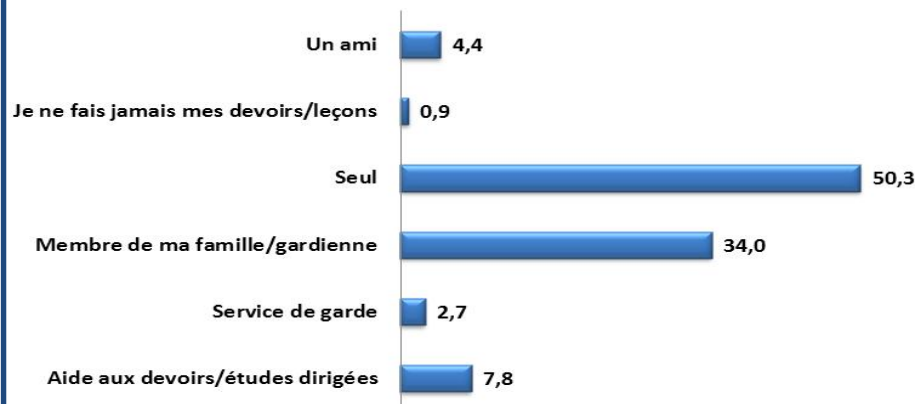
AUTRES RÉSULTATS ET INFORMATIONS (données non présentées)

- Parmi les élèves du 2e cycle (3e-4e année), 75 % mentionnent qu'il est important de faire ses devoirs;
- La majorité des élèves du primaire (68,6 %) déclarent avoir souvent un endroit tranquille dans la maison qui leur permet de se concentrer pour faire les devoirs et les leçons.

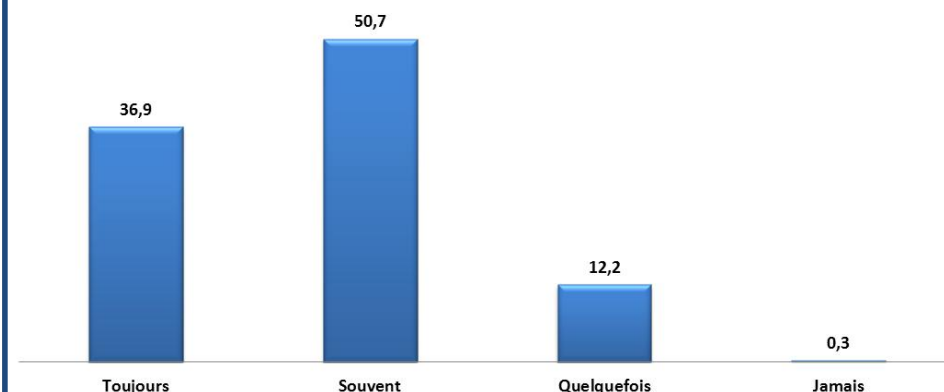
Est-ce important pour toi de réussir à l'école?
(n = 1 120) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Avec qui fais-tu tes devoirs le plus souvent? (n = 1 120) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

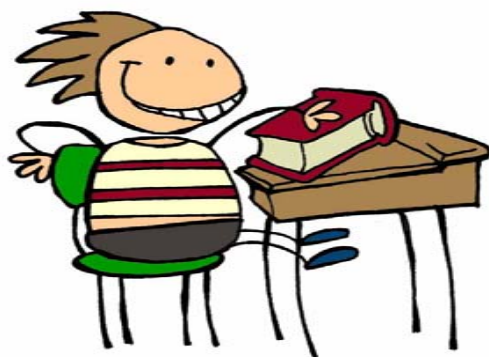


Comprends-tu les consignes? (n = 1 117) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

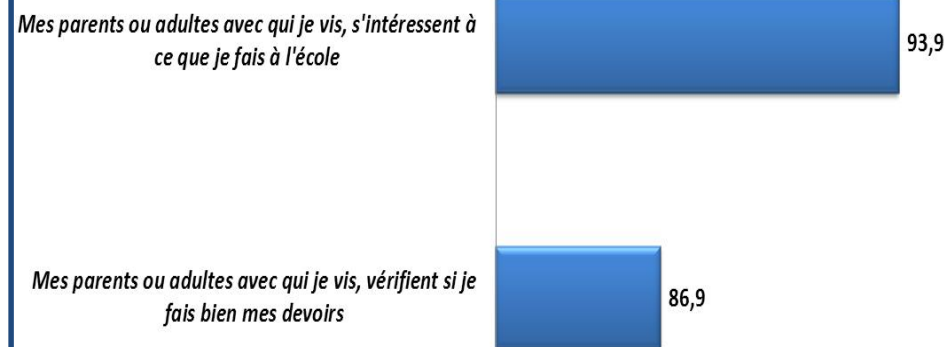


FAITS SAILLANTS

- La moitié des élèves (50,3 %) mentionnent faire « seuls » leurs devoirs;
- Un élève sur dix (10,5 %) déclare utiliser les services de garde ou l'aide aux devoirs/études dirigées pour faire leurs devoirs;
- Le tiers (34,0 %) font leur devoir avec un membre de la famille ou la gardienne;
- À cet effet, la majorité des élèvent indiquent qu'ils comprennent toujours ou souvent les consignes;
- Enfin, la très grande majorité des élèves mentionnent que les parents ou adultes vérifient les devoirs (86,9%) et qu'ils s'intéressent à ce qu'ils font à l'école (93,9 %).

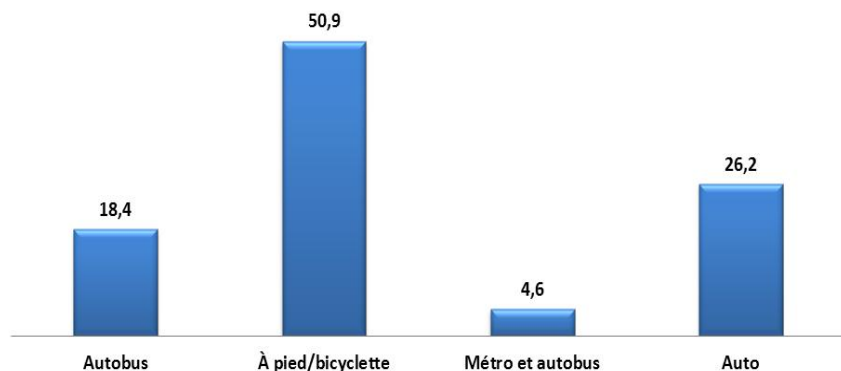


Élèves ayant répondu "VRAI" et "PLUTÔT VRAI" aux phrases suivantes. (n = 1 120) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Comment te rends-tu et reviens-tu de l'école? (n = 1 120)

Total, écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, 11-2015



Violence perçue sur le chemin aller-retour de l'école (n - 1120)

Total, écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville
Choix de réponse : OUI, 11-2015



FAITS SAILLANTS

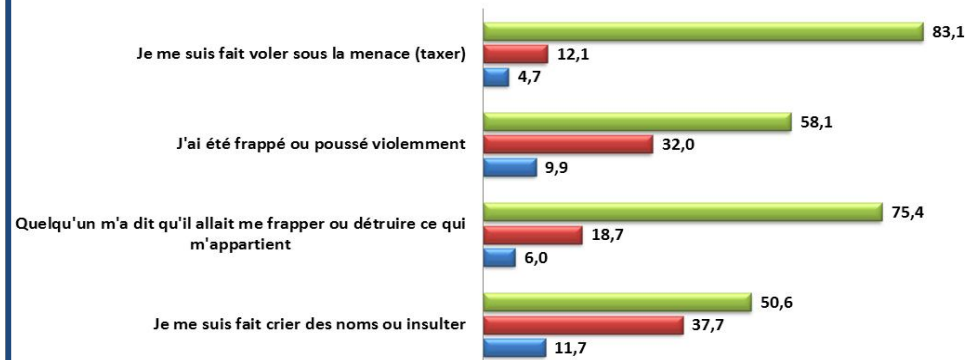
- La moitié des élèves (50,9 %) utilisent les moyens de transport actif (à pied et bicyclette), alors que le quart sont conduits à l'école par des adultes (auto) et un peu moins du quart utilisent les transports en commun (23,0 %);
- 35,6 % ont peur de se faire frapper par une auto ou un camion;
- Concernant la violence perçue, quatre élèves du primaire sur dix (44,6 %) ont peur d'être battus/volés, le quart (25,1 %) ont peur des ados, et près du tiers (31,4%) disent avoir peur d'adultes sur le chemin de l'école;
- Enfin, concernant la violence vécue, une minorité des élèves déclarent être souvent victimes de violence (paroles et gestes violents). Une proportion plus élevée disent vivre cette violence quelquefois. Mais la grande majorité déclare ne pas vivre de telles situations de violence (taxer ou voler, agresser physiquement ou verbalement).



Violence vécue (fréquence) sur le chemin aller-retour de l'école (n - 1120)

Total, écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, 11-2015

■ Jamais ■ Quelquefois ■ Souvent



(N = 1083), total, écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

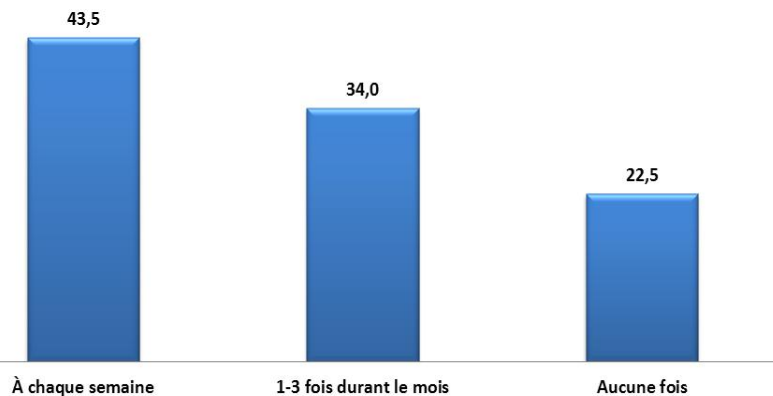
J'AIME...

	N	%
Activités sportives d'équipe	921	85,0
Activités sportives individuelles	871	80,4
Jeux libre	1012	93,4
Activités culturelles	716	66,1
La lecture	932	86,1

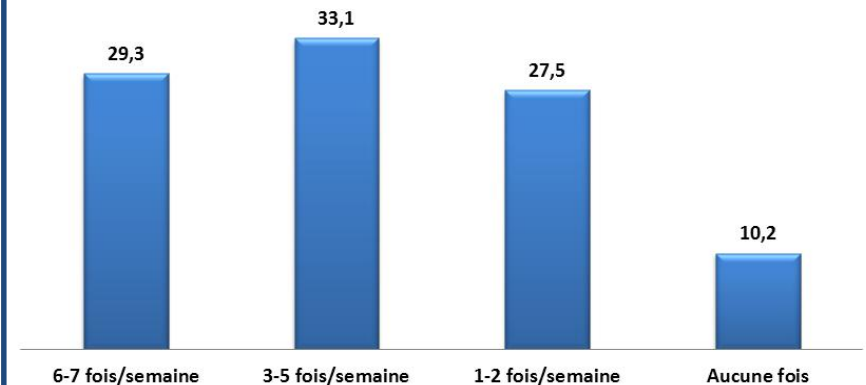
FAITS SAILLANTS

- La majorité des élèves du primaire déclarent aimer au premier rang les jeux libres (ex. jouer dehors, aller au parc), suivi par les sports d'équipe (ex. soccer, hockey), la lecture (ex. livre, bande dessinée), les activités sportives individuelles (ex. patins, vélo, natation) et enfin, les activités culturelles (musique, chant, peinture, danse);

"Au cours des 4 dernières semaine, j'ai fait du sport ou des activités physiques avec un parent ou un adulte avec qui je vis"
(n = 1083) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Fréquence de l'activité physique
(1 083) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



- Par ailleurs, la majorité des élèves (62,4 %) pratiquent trois fois et plus par semaine de l'activité physique, constituant une fréquence favorable au maintien de la santé;
- Enfin, quatre élèves sur dix mentionnent faire du sport ou des activités physiques à chaque semaine avec un parent ou un adulte. Cela étant, près du quart des élèves (22,5 %) déclarent ne pas faire d'activités physiques ou du sport avec un parent ou un adulte avec qui il vit.

« Avant et après l'école, combien d'heures par jour consacres-tu aux activités suivantes... »

(n = 486) Total (%): élèves de 5e et 6e années du primaire public (CSDM)

Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

	Moins d'une heure	Entre 1 et 2 heures	Plus de deux heures
Travaux scolaires	22,4	61,5	16,0
Lecture	55,1	32,1	12,8
Activités physiques	28,8	43,4	27,8
Télévision	36,0	37,4	26,5
Jeux vidéo	49,0	24,9	26,1
Internet/réseaux sociaux	43,8	30,5	25,7
Tâches domestiques	61,9	31,1	7,0

FAITS SAILLANTS

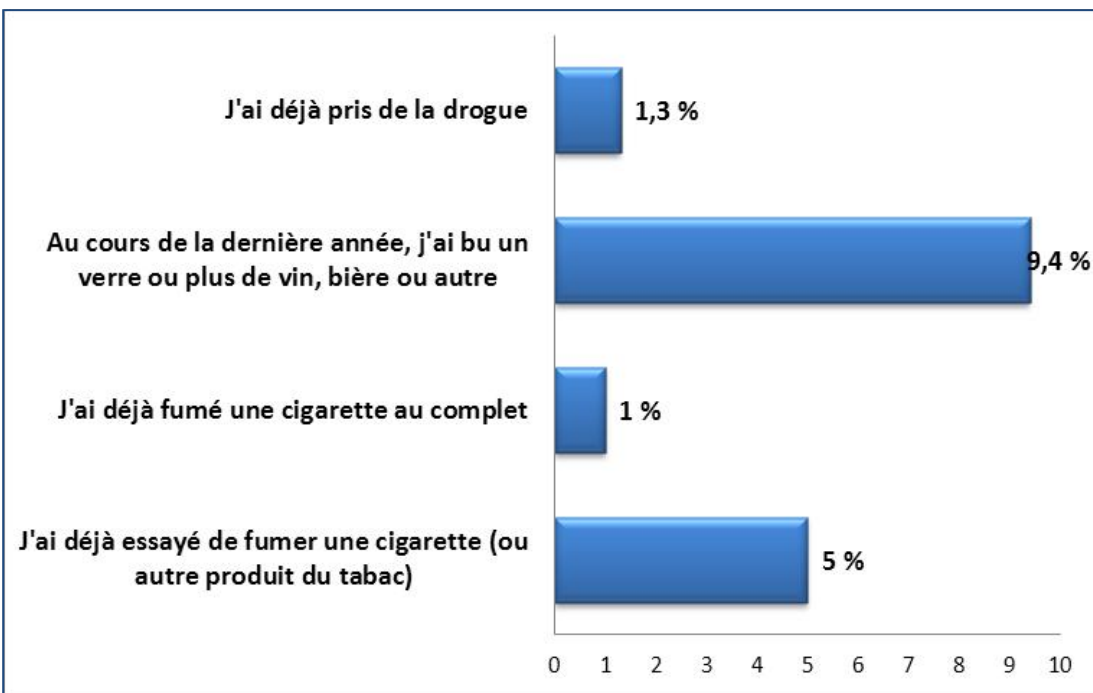
- La majorité des élèves de 5e et 6e année des écoles du primaire publiques à Bordeaux-Cartierville (61,5 %) déclarent consacrer entre 1 et 2 heures aux travaux scolaires; plus du cinquième (22,4 %) en accordent moins d'une heure, sans différence significative entre les garçons et les filles à ce niveau (données non présentés);
- La majorité d'entre eux (55,1 %) accordent moins d'une heure par jour à la lecture;
- L'activité physique compte davantage d'adeptes puisque la grande majorité des élèves (71,2 %) y consacrent une heure et plus par jour. Davantage de garçons que de filles y consacrent plus de 2 heures par jour;
- La télévision arrive au 1er rang des activités auxquelles les élèves déclarent consacrer plus de 2 heures par jour, avant et après l'école (26,5 %);
- Six élèves sur dix (61,9 %) déclarent faire des tâches domestiques moins d'une heure par jour;
- Par ailleurs, plus de la moitié des élèves (54,3 %) mentionnent faire des activités avec les gens de leur communauté culturelle (cours, église, jeux) une fois ou plus par semaine;
- Moins du tiers des élèves de 5e et 6e du primaire déclarent ne faire aucune activité culturelle (24,1 %) ou artistique (31,7 %).

« À l'extérieur de l'école, combien de fois par semaine fais-tu des activités... »

(n = 486) Total (%): élèves de 5e et 6e années du primaire public (CSDM)

Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

Colonne 1	Aucune	Moins d'une fois/semaine	Une fois ou plus/semaine
...avec ta communauté culturelle	24,1	21,6	54,3
...culturelles et artistiques	31,7	38,3	30,0

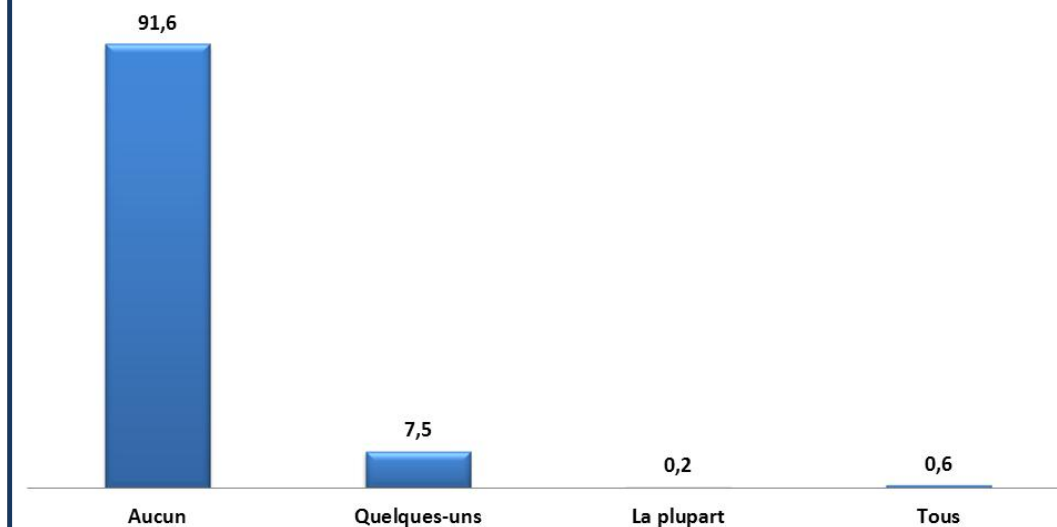


FAITS SAILLANTS

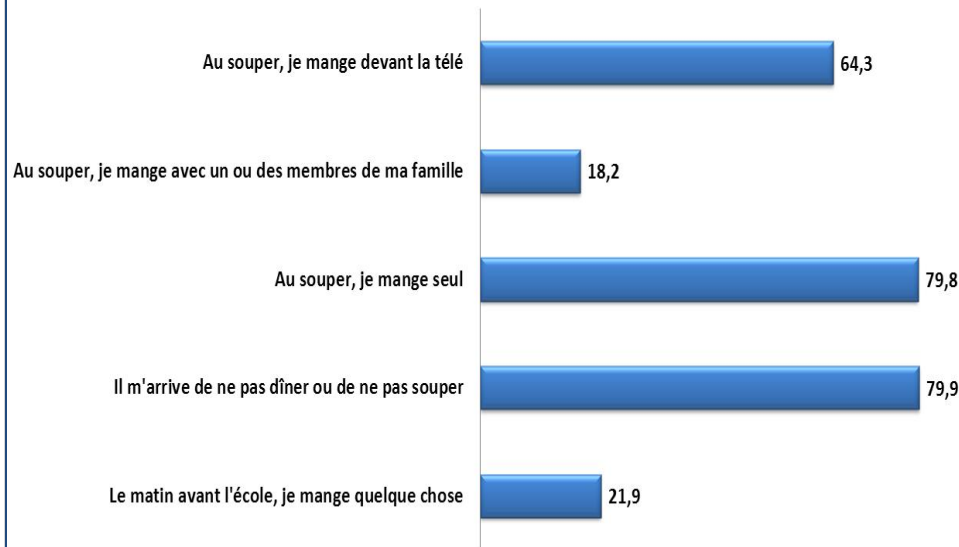
- Les résultats du questionnaire révèle que 1 % des élèves des 5e et 6e niveau du primaire dans les écoles publiques de Bordeaux-Cartierville déclare avoir déjà pris de la drogue ou avoir fumé une cigarette au complet. Cinq pourcent ont expérimenté le tabac et 9,4 % ont déjà consommé de l'alcool;
- Par ailleurs, plus de neuf élèves sur dix (91,6 %) mentionnent ne pas avoir d'amis qui ont déjà pris de la drogue.

Combien de bons amis ont déjà pris de la drogue?

(n = 479) Total (%), élèves de 5e et 6e années des écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



À chacune des phrases suivantes, indique la réponse qui te convient le mieux (n = 1062)
Total (%), écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSB, 11-2015
Choix de réponse : **Quelquefois ou jamais (2 fois ou moins)**

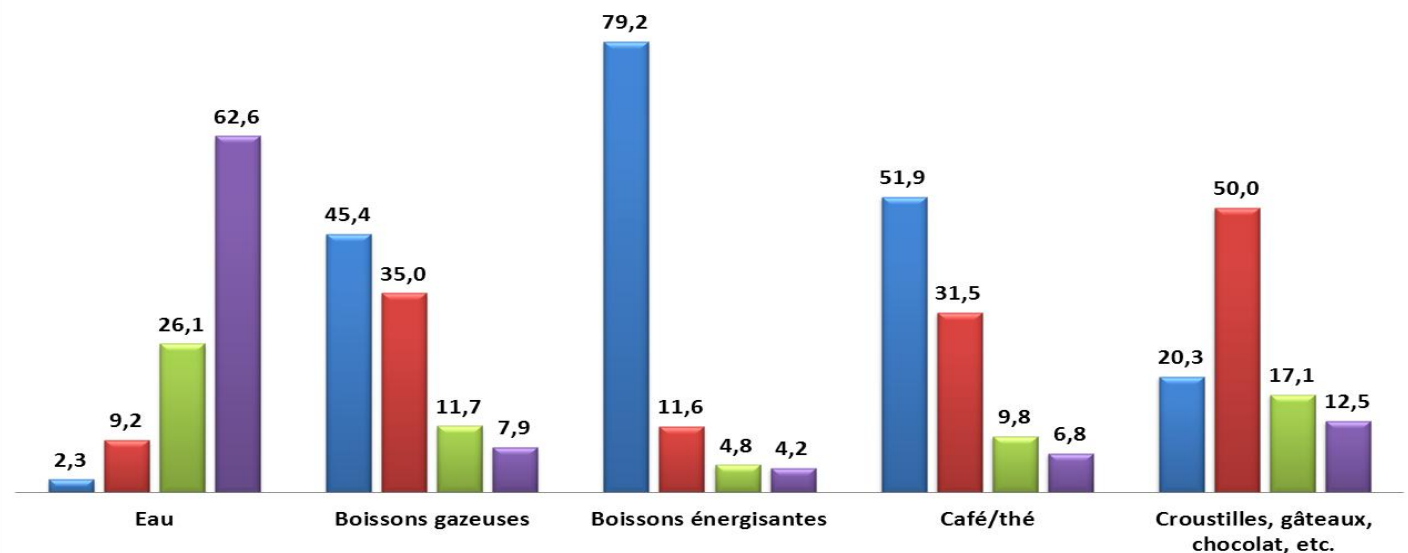


FAITS SAILLANTS

- Le rituel alimentaire des élèves suggère qu'une majorité d'entre eux (64,3 %) mangent rarement ou jamais devant la télé;
- Ils sont une petite minorité (18,2 %) à manger souvent ou toujours seul;
- Une majorité (79,9 %) disent qu'il leur arrive seulement quelquefois ou jamais de ne pas dîner ou souper;
- 21,9 % des élèves mentionnent qu'ils leurs arrivent « quelquefois ou jamais » de ne pas manger quelque chose le matin avant l'école;
- Concernant la consommation de liquides 4 fois et plus par jour, l'eau arrive au 1er rang (62,6 %);
- En revanche, plus de la moitié déclare consommer des boissons gazeuses au mois une fois par jour (54,6 %), du café (48,1 %) ou des boissons énergisantes (20,6 %);
- Par ailleurs, la malbouffe (croustilles, sucreries, bonbons, barre tendre) constitue une collation pour au moins 79,6 % des élèves de façon quotidienne;
- Enfin, une petite minorité dit ne pas avoir de collation (5,1 %) (données non présentées).

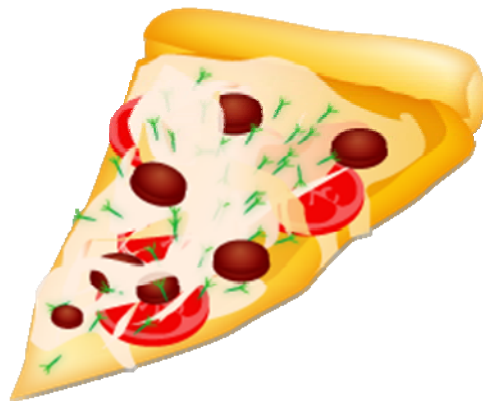
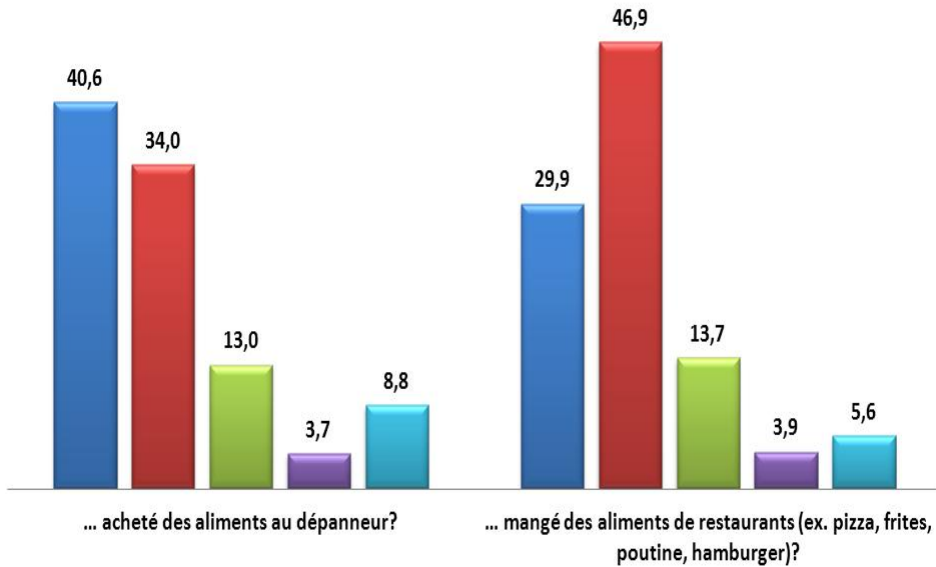
Habituellement, combien de fois par jour consommes-tu les aliments suivants ? (n = 1062)
Total (%), écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSB, 11-2015

■ Aucune ■ 1 fois/jour ■ 2-3 fois/jour ■ 4 et plus



Au cours des 7 derniers jours, combien de fois as-tu...? (n = 1062) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

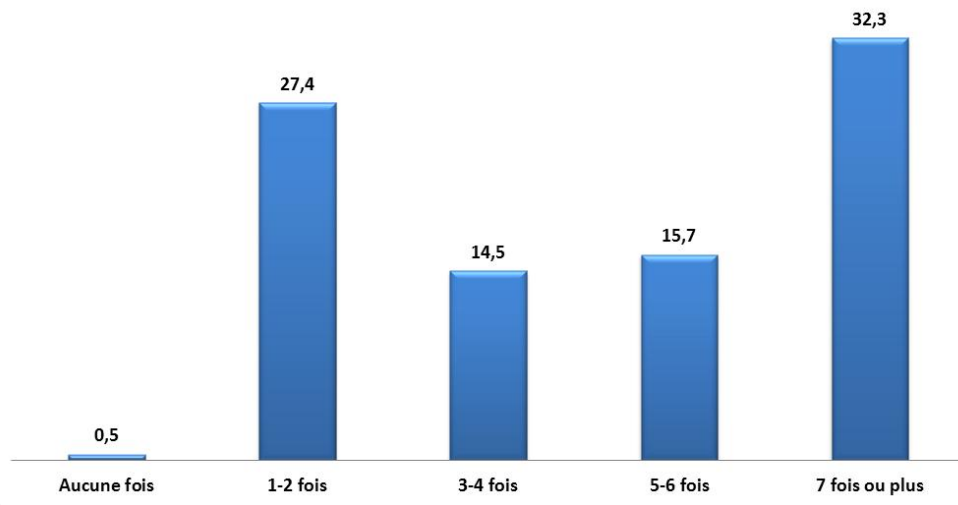
■ Aucune fois ■ 1-2 fois ■ 3-4 fois ■ 5-6 fois ■ 7 fois et plus



FAITS SAILLANTS

- La majorité des élèves (59,5 %) déclarent avoir acheté des aliments au dépanneur au moins une fois par semaine. Près d'un élève sur dix (8,8 %) l'a fait 7 fois ou plus;
- Cela dit, une minorité importante (40,6 %) n'a pas acheté d'aliments au dépanneur;
- Concernant la malbouffe qu'on retrouve dans les restaurants, une majorité des élèves (70,1 %) mentionnent en avoir mangé au moins une fois par semaine;
- Près d'un élève sur quatre (23,2 %) déclare avoir mangé des aliments de restaurant au moins trois fois par semaine.

Combien de fois par semaine prends-tu un bain ou une douche?
(n = 1048) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

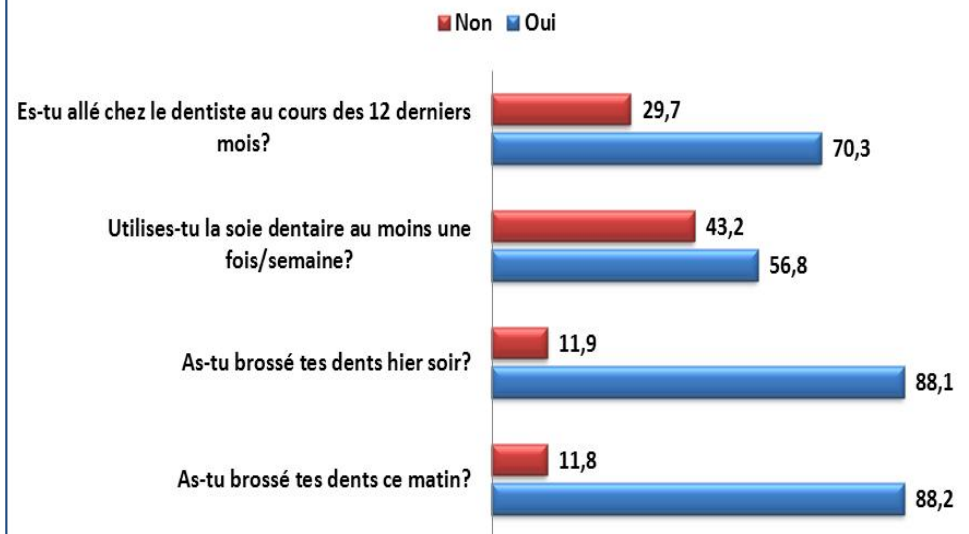


FAITS SAILLANTS

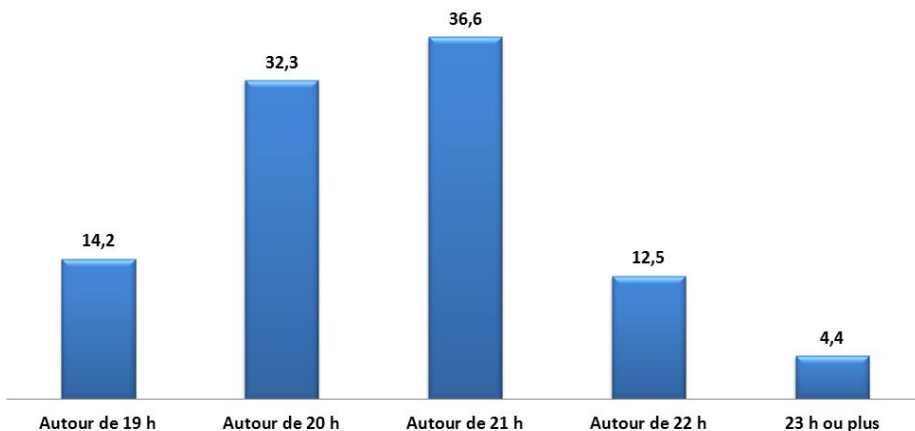
- Le tiers des élèves du primaire (32,3 %) déclarent se laver ou prendre un bain au moins 7 fois par semaine, alors qu'un peu plus du quart (27,4 %) le fait une à deux fois par semaine;
- Concernant l'hygiène dentaire, la grande majorité des élèves (88 %) mentionnent se brosser les dents le matin et le soir;
- Par ailleurs, plus de la moitié des élèves (56,8 %) indiquent se passer la soie dentaire au moins une fois par semaine;
- Enfin, la majorité d'entre eux (70,3 %) ont été chez le dentiste au cours de la dernière année.



Questions portant sur l'hygiène dentaire
(n = 1048) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Généralement à quelle heure te couches-tu la semaine?
(n = 1048) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

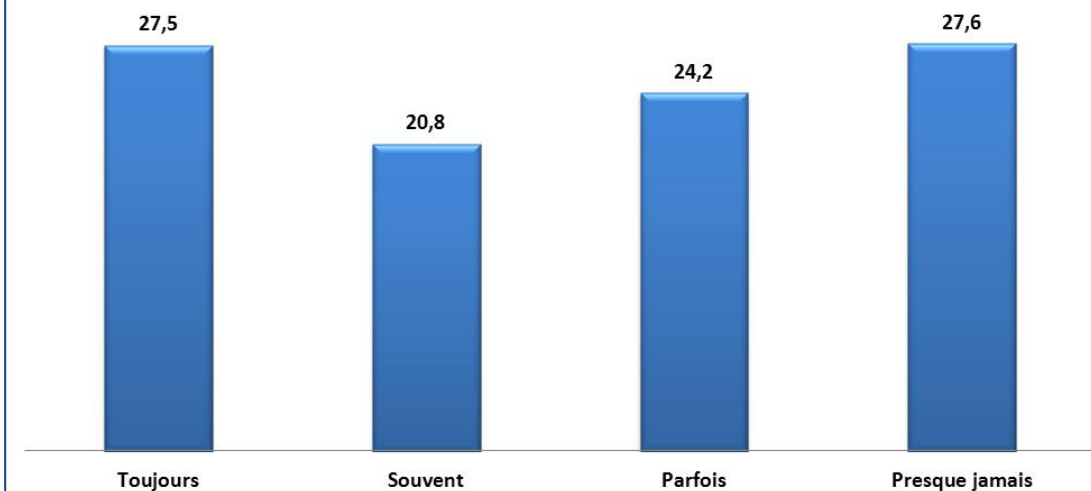


FAITS SAILLANTS

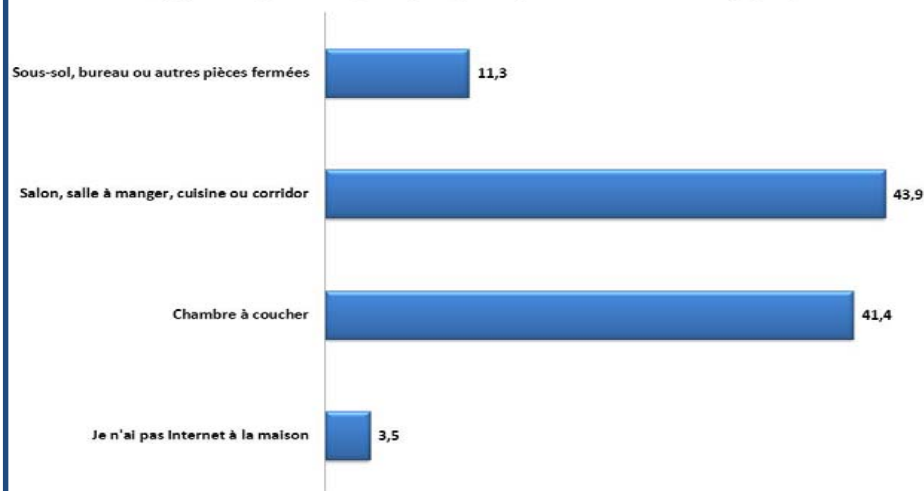
- Proportionnellement plus d'élèves du primaire se couchent autour de 21 h (36,6 %);
- 32,3 % des élèves se couchent autour de 20h et 16,9 % se couchent autour de 22 h ou plus;
- D'autre part, plus du quart des élèves (27,5 %) indiquent que leurs parents les laissent « toujours » décider de l'heure du coucher, alors qu'une proportion similaire d'élèves (27,6%) déclarent que leur parents les laissent « presque jamais » décider de l'heure du coucher.



Mes parents me laissent décider de l'heure à laquelle je dois me coucher les soirs de semaine
(n = 1048) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Le plus souvent, dans quelle pièce de la maison utilises-tu Internet? (n = 1083)
Total (%), écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



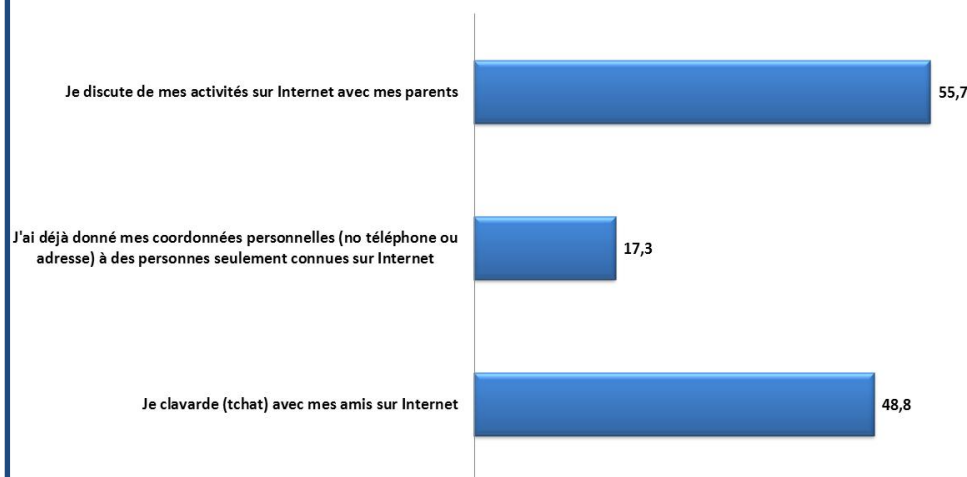
FAITS SAILLANTS

- Plus de la moitié des élèves du primaire (52,7%) peuvent utiliser Internet dans un endroit isolé de la maison (pièces fermées, chambre à coucher);
- Plus de la moitié des élèves (55,7 %) déclarent discuter de leurs activités sur Internet avec leurs parents;
- Près de la moitié des élèves (48,8 %) disent clavarder avec des amis sur internet;
- Près d'un élève sur cinq (17,3 %) mentionne avoir déjà donné ses coordonnées personnelles à une personne connue seulement sur Internet.

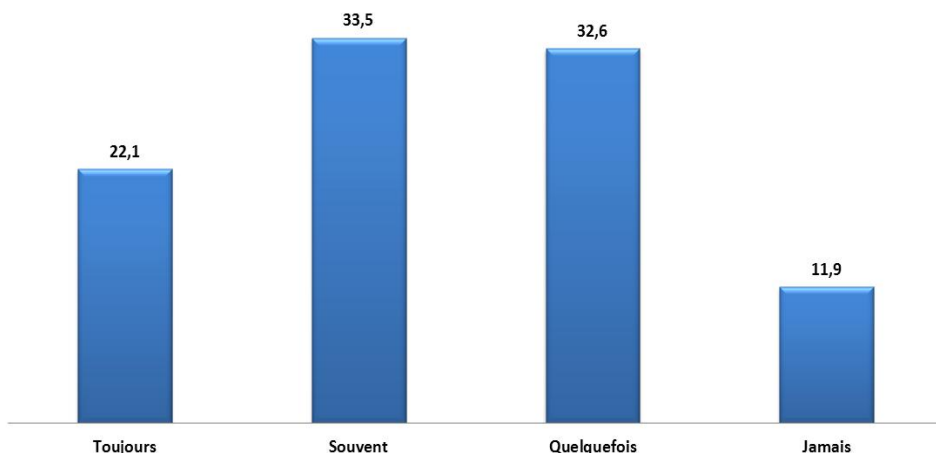
AUTRES RÉSULTATS ET INFORMATIONS (non présentées)

- Près de la moitié des élèves (47,6 %) déclarent que « toujours ou souvent » leurs parents les laissent décider du temps passé à l'ordinateur.
- Plus du quart des élèves de 5e et 6e années (25,7 %) déclarent consacrer plus de deux heures par jour sur Internet et les réseaux sociaux;
- Enfin, une minorité d'élèves (8,8 %) mentionnent avoir été victime de violence sur Internet (insulte, menaces, se faire ridiculiser, te blesser, révéler tes secrets)

À chacune des phrases suivantes, indiques la réponse qui te convient (n = 1083)
Total (%), écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015
Choix de réponse: **OUI**



Quand tu vis quelque chose de difficile/agréable, vas-tu en parler à quelqu'un? (n - 1096)
Total (%), écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, 11-2015

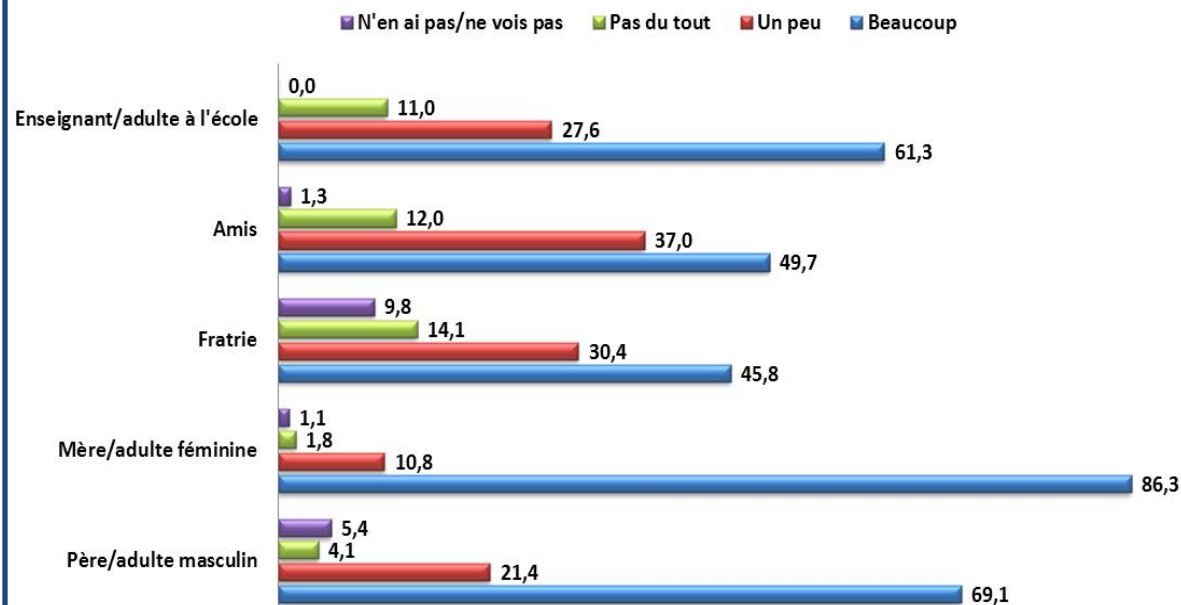


FAITS SAILLANTS

- La majorité des élèves du primaire indiquent « toujours (22,1 %), « souvent » (33,5 %) ou « quelquefois » (32,6 %) qu'ils parlent à quelqu'un lorsqu'ils vivent quelque chose de difficile ou d'agréable;
- Les élèves disent se sentir beaucoup écoutés/encouragés par leur mère (86,2), leur père (69,1%), suivent ensuite dans l'ordre l'enseignant, les amis et finalement la fratrie (frère, sœur);
- En revanche, plus du dixième des élèves mentionnent ne pas avoir de fratrie (14,1 %), d'amis (12,0 %) ou d'enseignant (11,0 %) qui les écoutent et les encouragent;
- Enfin, (données non présentées) les élèves déclarent régler les conflits avant tout en discutant (56,0%), suivi par l'aide d'un adulte (17,3 %), par la force (9,1 %) ou autrement (attendre que l'autre fasse les 1er pas (5,7 %), bouder (3,6 %)).



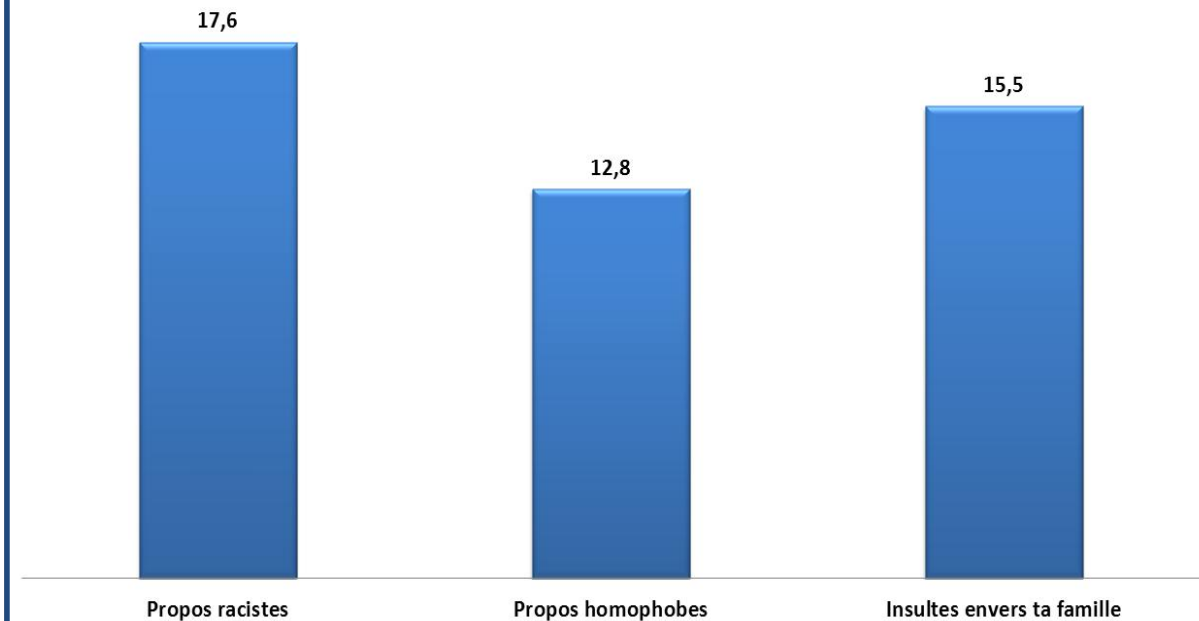
Les personnes suivantes t'écoutent et t'encouragent quand tu en as besoin (n - 1096)
Total (%), écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, 11-2015



Depuis les 4 dernières semaines as-tu déjà été victime d'un des actes suivants? (n = 1096)

Total (%), écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

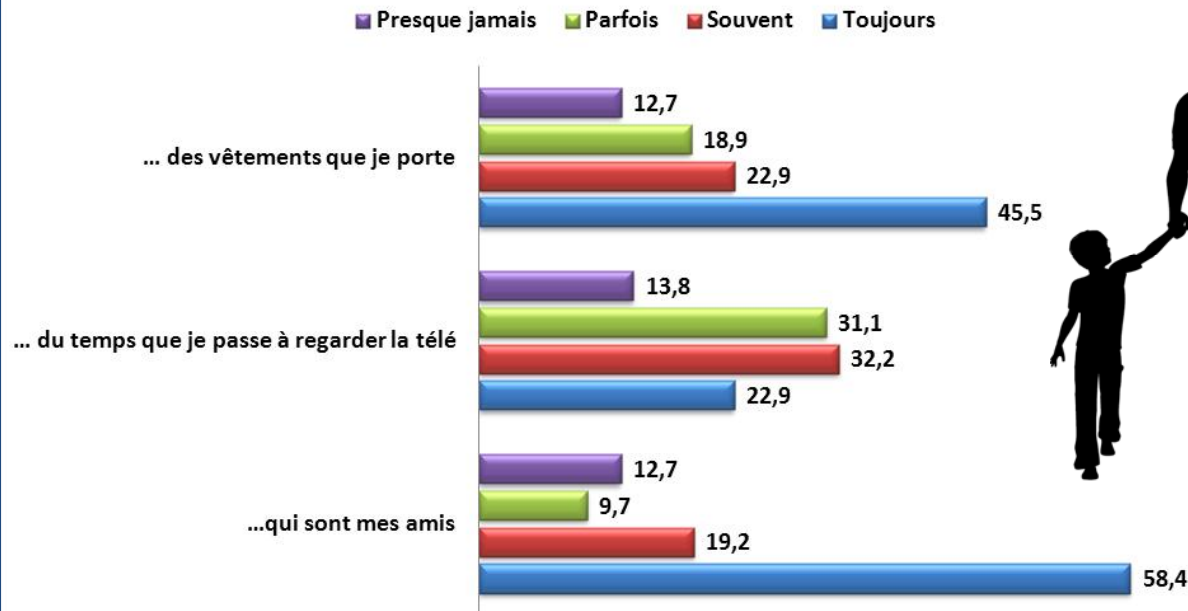
Choix de réponse : **OUI**



FAITS SAILLANTS

- Près d'un élève sur cinq (17,6 %) déclarent avoir été victimes de propos racistes au cours des 4 dernières semaines;
- Une proportion légèrement moindre l'a été en regard des insultes à leur famille (15,5 %);
- Plus d'un élève sur dix (12,8 %) indiquent avoir été victime de propos homophobes;
- Par ailleurs (données non présentées), les élèves de 5e et 6e années déclarent s'être fait crier des noms ou insulter dans une proportion de 27,9 % (n : 136/488).

Mes parents me laissent décider...
 (n = 1048) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
 Bordeaux-Cartierville, QSB, 11-2015

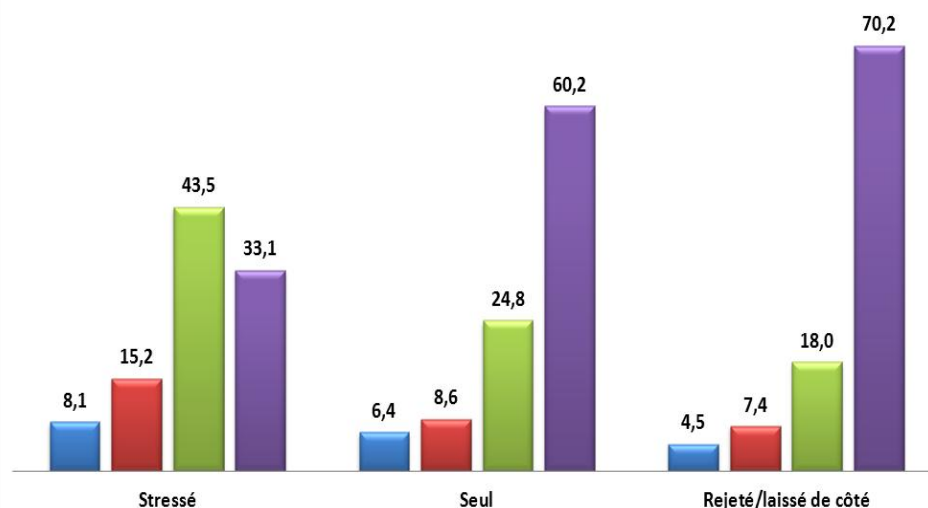


FAITS SAILLANTS

- La majorité des élèves du primaire (68,4 % à 77,6 % selon l'énoncé) déclarent que leurs parents les laissent toujours ou souvent décider des vêtements qu'ils portent et des amis qu'ils fréquentent;
- Par ailleurs, une proportion moindre d'élèves (55,1 %) opinent dans le même sens au regard du temps passé à regarder la télé;
- Toutefois, plus d'un élève sur dix (12,7 % à 13,8 % selon l'énoncé) mentionne que leurs parents leur laissent presque jamais décider des vêtements portés, du temps passé à regarder la télé et du choix de leurs amis.

À chacune des questions suivantes, choisis la réponse qui te convient.
 Depuis les 4 dernières semaines, je me suis senti...
 (n = 1096) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
 Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

■ Très souvent ■ Assez souvent ■ De temps en temps ■ Jamais



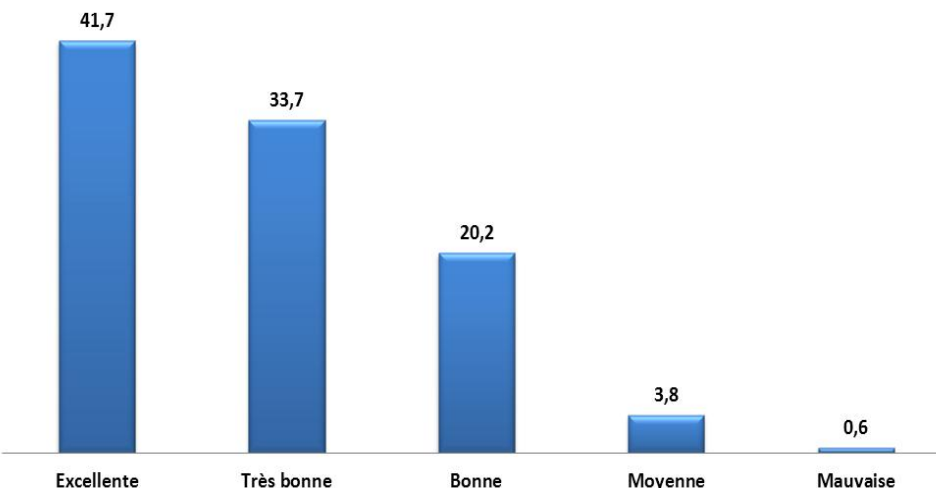
FAITS SAILLANTS

- Près d'un élève du primaire sur cinq (23,3 %) déclare être assez ou très souvent stressé, mais une proportion supérieure (33,1 %) indique ne jamais l'être;
- 15 % des élèves mentionnent se sentir assez ou très souvent seuls, mais la majorité (60 %) ne se sentent pas seuls;
- Quant au sentiment de rejet, plus d'un élève sur dix (11,9 %) déclare vivre cette situation assez ou très souvent;
- Dans un autre ordre d'idée, la majorité des élèves du primaire décrivent leur santé comme étant très bonne ou excellente (75,4 %) comparativement à d'autres jeunes de leur âge, alors qu'une minorité la juge moyenne ou mauvaise (4,4 %).

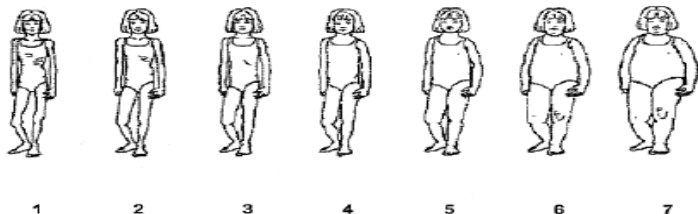


Comparativement à d'autres jeunes de ton âge, dirais-tu que ta santé est, en général...

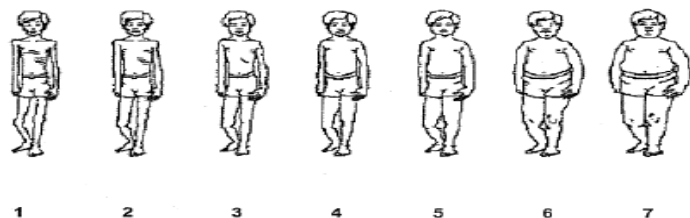
(n = 1048) Total (%), écoles primaires publiques (CSDM)
 Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Filles



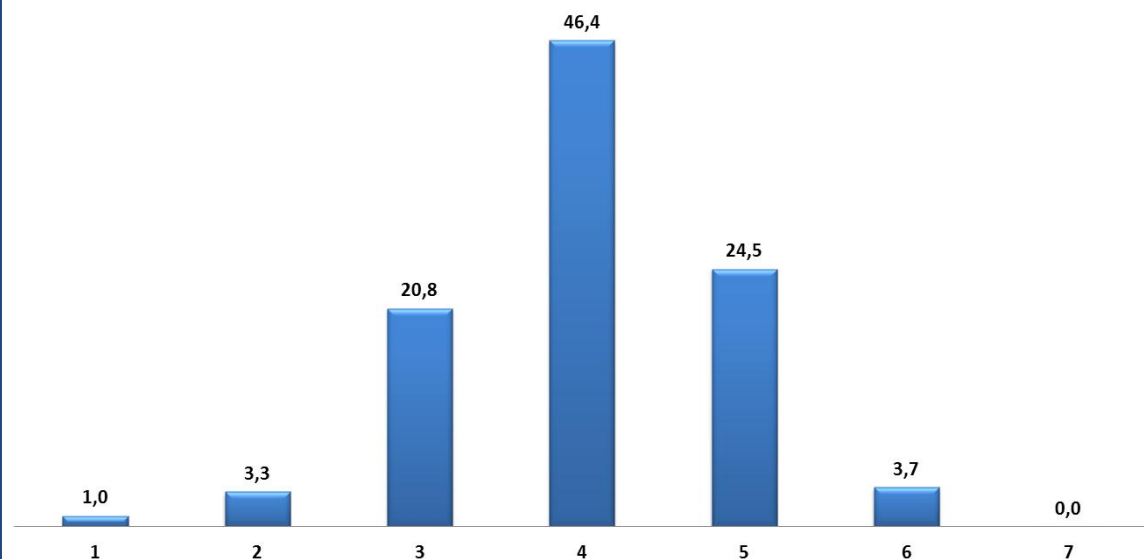
Garçons



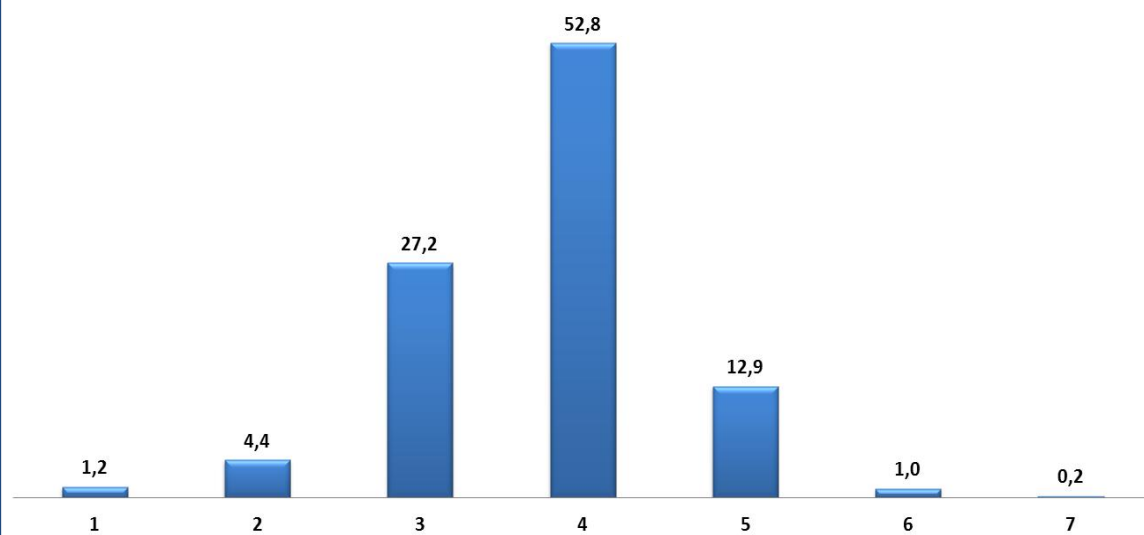
FAITS SAILLANTS

- La majorité des élèves de 5e et 6e années du primaire se positionnent au niveau du poids-santé quant à la perception qu'ils ont de leur apparence actuelle et de celle désirée;
- Par ailleurs (données non présentées), un élève sur cinq (19,7 %) se dit préoccupé par son poids. À cet effet, plus du quart essaie de perdre du poids (28,5 %); un autre tiers (34,4 %) veut le contrôler, alors qu'un dixième (10,8 %) voudrait en prendre. Le quart (26,3 %) n'en fait rien;
- Proportionnellement moins de garçons (15 %) que de filles (25 %) se disent préoccupés par leur poids;
- Toutefois, autant de garçons que de filles souhaitent en prendre (environ 10%) ou en perdre (autour de 30%). (données non-présentées).

En te référant à l'image, indique le numéro de la figure qui correspond le mieux à ton **APPARENCE ACTUELLE**
(n = 481) Total (%), élèves 5e et 6e années
Écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



En te référant à l'image, indique le numéro de la figure qui correspond le mieux à
L'APPARENCE QUE TU AIMERAIS AVOIR
(n = 481) Total (%), élèves 5e et 6e années
Écoles primaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



PROFIL DES RÉPONDANTS

- 1 169 élèves de 8-12 ans de 3e à 6e années de cinq écoles publiques de la CSDM du quartier Bordeaux-Cartierville en 2015;
- Près de la moitié des élèves parlent français à la maison, suivi par un quart qui parle arabe;
- 2/3 des parents peuvent s'exprimer en français;
- La grande majorité des élèves parlent français à l'école;
- La première religion des élèves est la religion musulmane.

HABITAT

- La majorité des élèves vivent dans un immeuble à logements, contenant 5 pièces et comprenant une moyenne de 4 personnes.

EMPLOI DU TEMPS

- La majorité des élèves ont de l'intérêt pour les activités sportives (groupe ou individuelles) et culturelles;
- Ils sont actifs puisque la majorité font une activité physique 3 fois et plus/semaine. Bon nombre disent aussi faire de l'activité physique avec leurs parents;
- Après l'école, au-delà des travaux scolaires, de l'activité physique et de la lecture, bon nombre utilisent internet, les jeux vidéo et la télé alors qu'ils y consacrent 2 heures et plus par jour. La majorité exécutent des tâches domestiques moins d'une heure par jour. Enfin, la moitié font des activités avec leur communauté culturelle.

TABAC, ALCOOL, DROGUE

- Très peu de jeunes déclarent avoir déjà pris de la drogue, fumé une cigarette, ou avoir des amis qui ont déjà pris de la drogue. Enfin, un peu moins d'un élève sur dix indique avoir consommé de l'alcool au moins une fois au cours de la dernière année.

HABITUDES ALIMENTAIRES

- La majorité des élèves déclarent bien se nourrir, tant en matière de rituel (manger avec les parents et sans la télé), que le fait de manger trois repas par jour. Un élève sur cinq n'a pas ces comportements. Ils peuvent sauter un repas, manger seul ou ne pas manger en présence des parents;
- La malbouffe occupe une place de choix dans l'alimentation des élèves. C'est le cas des boissons gazeuses, du café, des croustilles, chocolats et autres. En revanche, la majorité des élèves boivent de l'eau quotidiennement et peu consomment des boissons énergisantes;
- Concernant la bouffe de type restaurant ou de dépanneurs (ex. pizza, frites, poutine, etc.), la majorité en consomment au moins une fois au cours de la semaine, un dixième les fréquentent presque à tous les jours.

HYGIÈNE CORPORELLE

- La majorité des élèves mentionnent prendre leur bain de façon régulière, se brossent les dents chaque jour, utilisent de la soie dentaire et vont chez le dentiste.

SOMMEIL

- Si la plupart des élèves mentionnent se coucher autour de 21h et moins, une bonne minorité se couche autour de 22h. A cet effet, près de la moitié des élèves mentionnent que leurs parents les laissent souvent ou toujours se coucher à l'heure qu'ils veulent.

SOUTIEN/SUPPORT/ADAPTATION ET INTÉGRATION SOCIALES

- La majorité des élèves mentionnent souvent ou toujours avoir un confident, mais plus du dixième n'en n'ont jamais;
- La majorité des élèves déclarent percevoir de l'écoute et de l'encouragement de la part des parents, puis des enseignants et enfin des amis et de la fratrie;
- Un élève sur cinq mentionne être victime de propos racistes, homophobes et témoin d'insultes adressées à leurs parents.

ENCADREMENT PARENTAL

- Selon la majorité des élèves, les parents les laissent décider des vêtements portés, du temps passé devant la télé et de leurs amis.

BIEN-ÊTRE PSYCHOSOCIAL

- Un élève sur cinq mentionne être « assez ou très souvent » stressé, alors que la solitude en affecte 1 sur 6. Enfin le dixième se sentent rejeté /laissé de côté.

IMAGE CORPORELLE

- La majorité des élèves perçoivent ou désirent avoir un poids-santé. Une minorité voudrait en perdre ou en gagner.

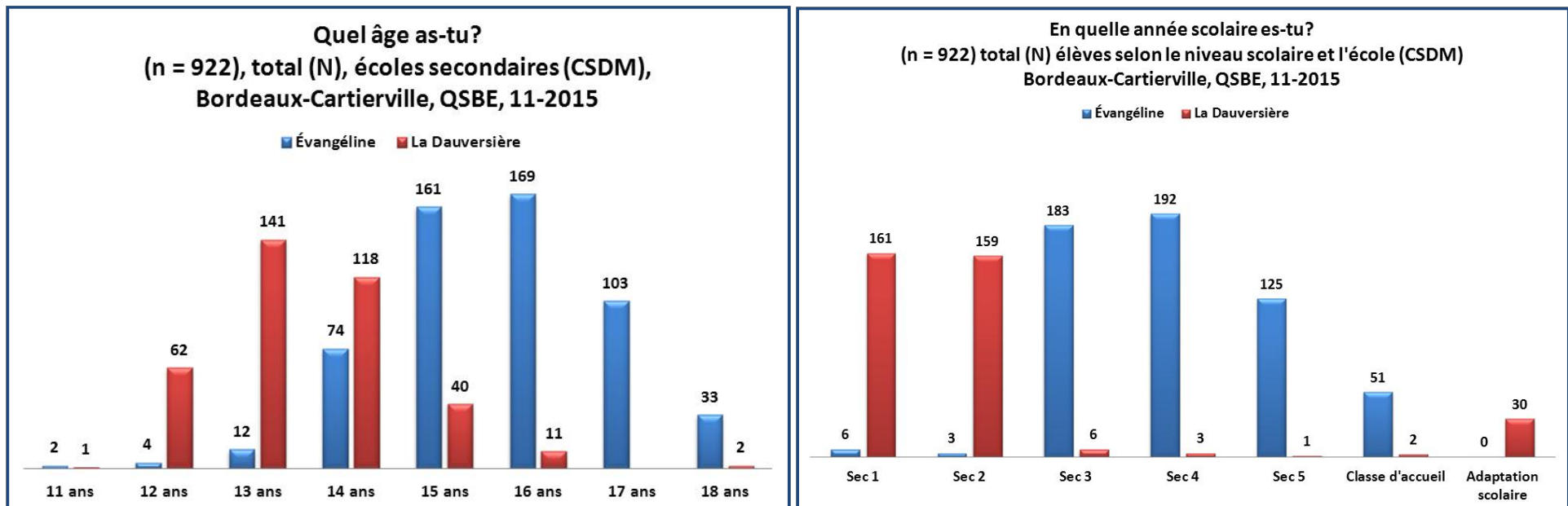


RÉSULTATS

Les élèves du secondaire

POPULATION VISÉE AU SECONDAIRE

- 961 élèves des écoles secondaires Évangéline (n = 583) et La Dauversière (n = 378), de la CSDM ont répondu au questionnaire;
- Plus précisément, les jeunes ciblés étaient les élèves des classes régulières du 1er (1er et 2e secondaire) et 2e cycle (3e, 4e et 5e secondaire). Les classes spécialisées (CPF et SAF) n'ont pas été sélectionnées. Les questionnaires ont été administrés dans les deux semaines qui ont suivi la relâche scolaire en mars 2015.



FAITS SAILLANTS

- L'école secondaire Évangéline compte plus de 15-18 ans, alors que La Dauversière dénombre davantage de 12-14 ans.
- La répartition des élèves selon le niveau scolaire correspond à la distribution par âge des élèves du secondaire

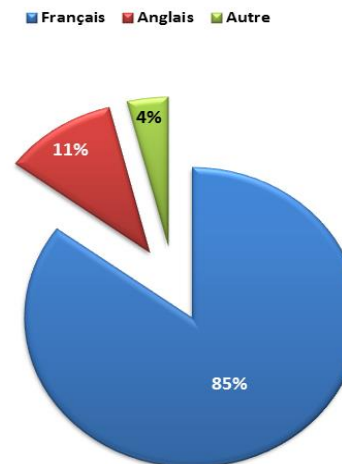
AUTRES RÉSULTATS ET INFORMATIONS

- On retrouve un peu plus de garçons (n = 469 ou 50,9 %) que de filles (n = 453 ou 49,1 %);
- Selon les données du recensement canadien de 2011, on dénombre 3 750 jeunes âgés entre 12 et 18 ans dans le quartier Bordeaux-Cartierville soit 7,1% de la population totale du territoire (RLS-BCSL = 7,7 %; Mtl:7,2%);
- Saint-Laurent, pour sa part, en dénombre deux fois plus soit 7 250 (8,1% de la population).

5. 5) Quelle langue parles-tu le plus souvent à la maison? (n = 922)

Réponse	%	N
Français	38,1%	351
Anglais	9,2%	85
Arabe	20,5%	189
Espagnol	5,1%	47
Créole	3,0%	28
Chinois	0,4%	4
Hindi	0,5%	5
Ourdou	4,7%	43
Russe	1,4%	13
Roumain	1,5%	14
Tamoul	2,1%	19
Vietnamien	0,9%	8
Tagalog	0,0%	0
Italien	0,1%	1
Grec	0,1%	1
Portugais	0,2%	2
Autre	12,1%	112

Quel langue parles-tu le plus souvent avec tes amis? (n = 922), (%) écoles secondaires (CSDM), Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

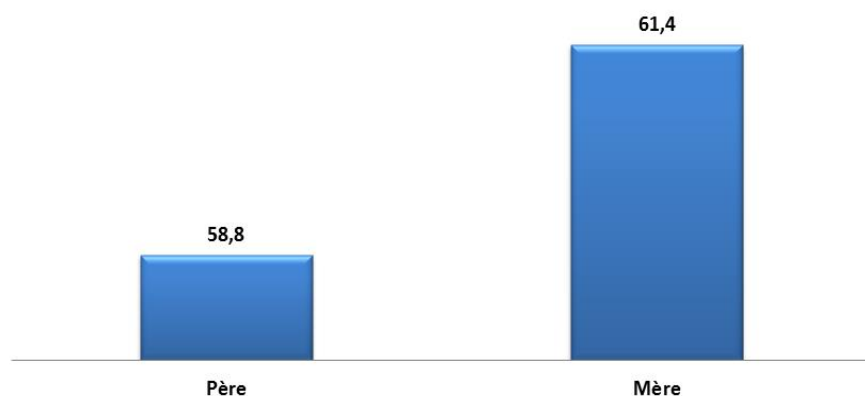


FAITS SAILLANTS

- Plus du tiers des élèves parlent le français à la maison, suivi de la langue arabe;
- Par ailleurs, la grande majorité des élèves utilisent le français lors d'échanges entre amis;
- Une majorité des parents s'expriment bien en français; proportionnellement plus de mères (61,4 %) que de pères (58,8%).

Tes parents parlent-ils le français couramment et aisément? (n = 922), total (%) écoles secondaires (CSDM), Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

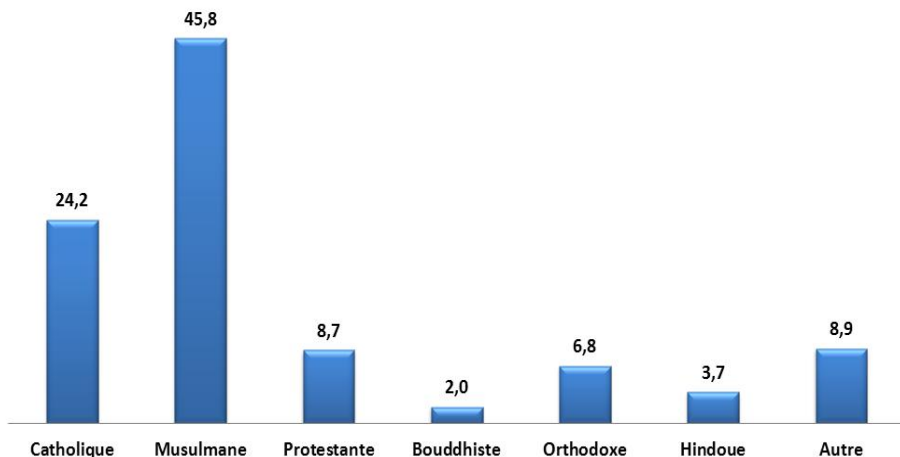
Réponse = **Oui**



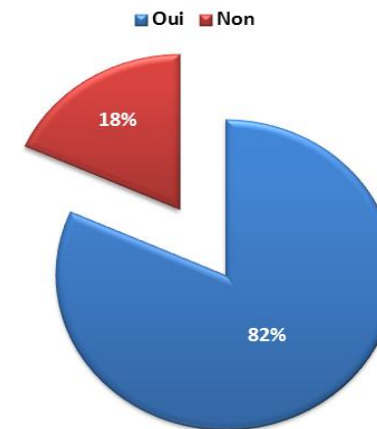
AUTRES RÉSULTATS ET INFORMATIONS

- La majorité des élèves (50,4 %) et des parents (92,2 %) sont nés à l'extérieur du Canada;
- Selon le recensement de 2011, on dénombre 53 125 citoyens à Bordeaux-Cartierville, 3 750 qui ont entre 12 et 18 ans soit 7,1 % de la population totale (RLS-BCSL = 7,7 %; Mtl = 7,2 %);
- Plus de la moitié de la population du quartier est d'origine immigrante soit 50,9 % (RLS-BCSL = 52,1 %; Mtl = 33,2%);
- 30,4 % des jeunes de 0-18 ans vivent dans un ménage à faible revenu (RLS-BCSL = 33,5 %; Mtl = 27,8%);
- Le tiers (33,0 %) des familles avec enfants sont monoparentales; (RLS-BCSL = 26,4 %; Mtl = 33,2%);
- 19,1 % de la population âgée de 15 ans et plus n'a aucun certificat, diplôme ou grade (RLS-BCSL = 19,5 %; Mtl = 19,0%).

Dans quelle religion as-tu grandi (que tu pratiques ou non) ?
(n = 922), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Est-ce que tu t'identifies toujours à cette religion?
(n = 922), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM),
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

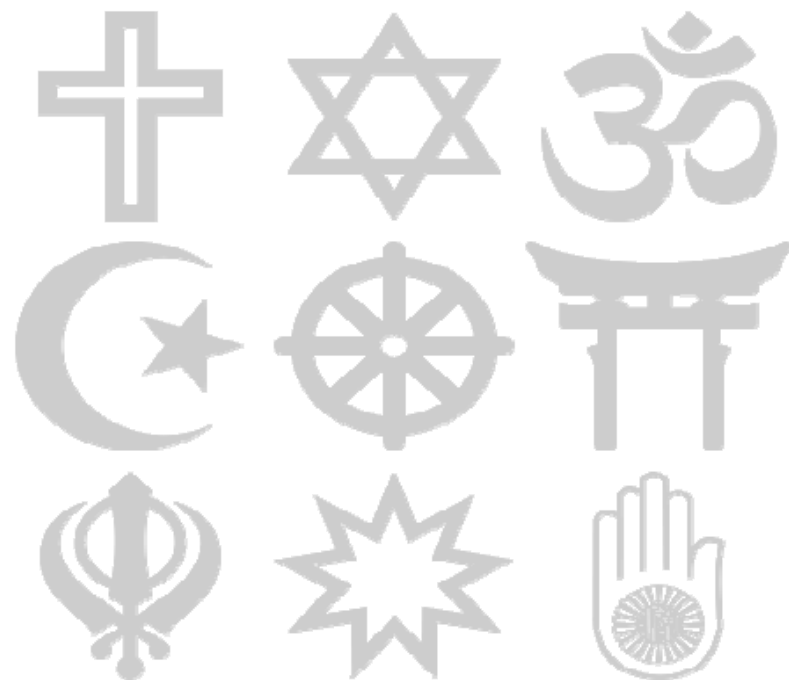


FAITS SAILLANTS

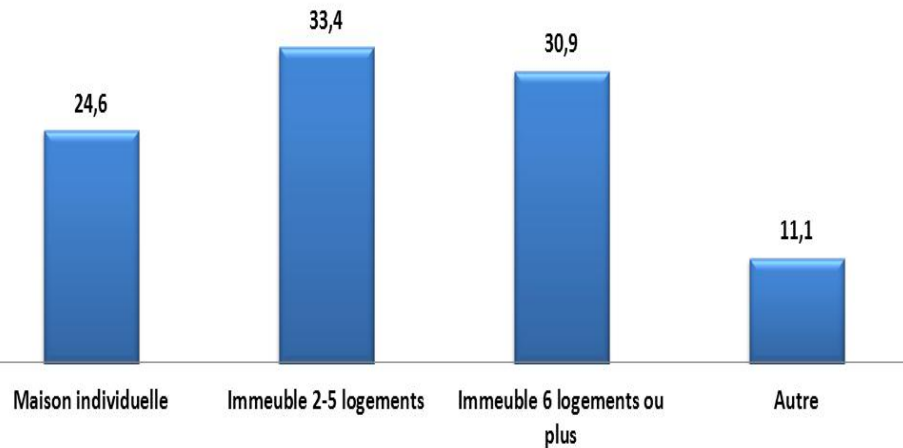
- La proportion de Musulmans est la plus élevée parmi les religions soit 45,8 %;
- Le quart des élèves se déclarent de religion catholique;
- Une vaste majorité des élèves (82%) déclarent toujours s'identifier à la religion dans laquelle ils ont grandi.

AUTRES RÉSULTATS ET INFORMATIONS

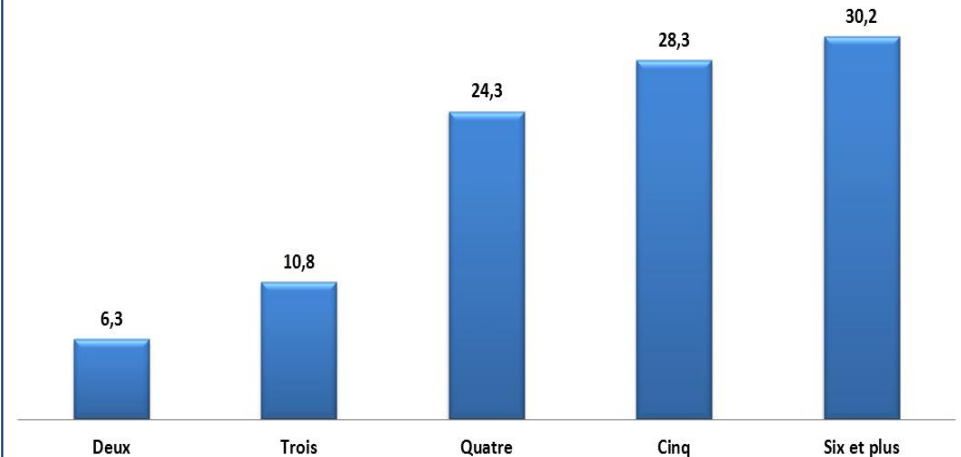
- Selon le recensement de 2011, 38,7 % de la population de Bordeaux-Cartierville déclare être catholique (RLS-BCSL = 35,5 %; Mtl = 51,1 %), ce qui est supérieur au questionnaire (24,2 %);
- La proportion de résidents de confession musulmane est nettement inférieure (18,2 %) comparativement aux résultats du questionnaire (47,1 %) (RLS-BCSL = 17,8 %; Mtl = 9,0 %);
- Enfin, le recensement révèle que le dixième de la population du quartier n'a aucune appartenance religieuse (9,6 %) (RLS-BCSL = 11,6 %; Mtl = 17,9 %);
- En conclusion, le recensement de 2011 et les résultats de ce questionnaire ne concordent pas au plan de l'appartenance religieuse, suggérant une concentration plus importante d'élèves de confession musulmane dans les écoles ciblées. En revanche, il faut indiquer que le recensement de 2011 a déjà 5 années, sous-estimant probablement le nombre de nouveaux immigrants de confession musulmane en 2015.



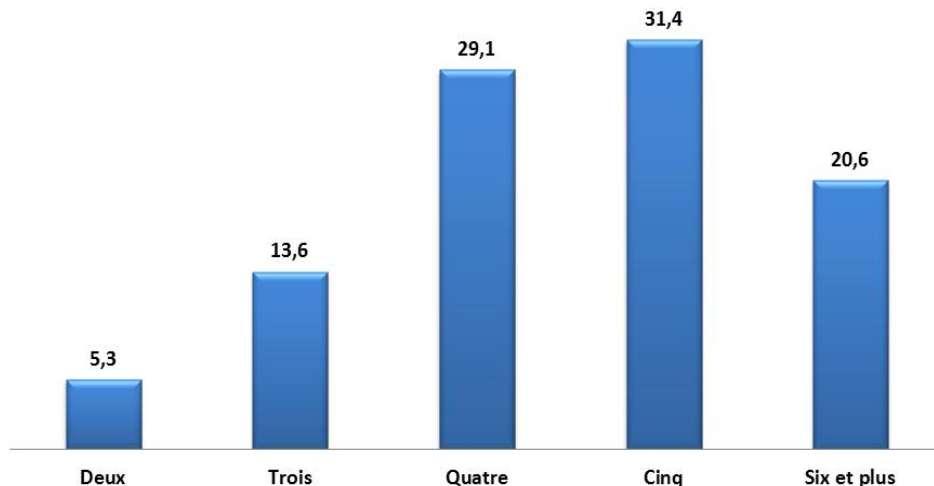
Actuellement, dans quel type d'habitation vis-tu le plus souvent?
(n = 900), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Combien y a-t-il de pièces dans la maison où tu habites le plus souvent (sans compter la salle de bain)?
(n = 900), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Combien de personnes (toi compris) vivent généralement dans la maison où tu habites le plus souvent?
(n = 900), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM) Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



FAITS SAILLANTS

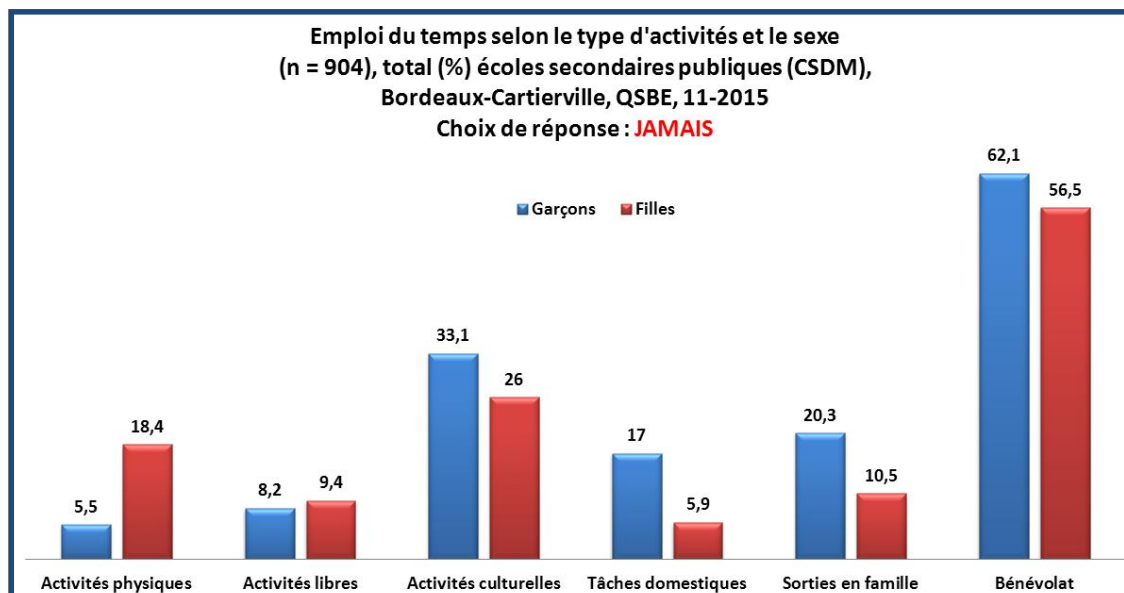
- La majorité des élèves du secondaire (64,3 %) résident dans un immeuble à logements;
- La majorité des élèves disent que leur logement compte cinq pièces ou plus;
- Encore, la majorité des élèves (52,0 %) déclarent que leur logement est composé d'au moins cinq personnes, en les incluant;
- Enfin (données non présentées), la grande majorité des élèves du secondaire (93,4 %) mentionnent qu'il y a un adulte à la maison le soir venu.
- Enfin, la majorité des élèves (82,8 %) mentionnent dénombrer au moins 4 personnes (élève compris) vivant dans leur logement, ce qui est supérieur à la moyenne de personnes par logement à Bordeaux-Cartierville (3,1 personnes) dénombrées dans le recensement de 2011 (RLS-BCSL = 3,2 %; Mtl = 2,9 %).

Emploi du temps selon le type, (n = 904), Total (%) écoles secondaires publiques (CSDM), Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

	Tous les jours	3-4 fois/semaine	1-2 fois/semaine	Jamais
Activités physiques	17,7	27,8	42,6	11,9
Activités libres	20,2	26	44,7	9,1
Activités culturelles	19,2	12,2	38,3	30,3
Tâches domestiques	34,3	21,6	32,2	11,9
Sorties en famille	5,4	20,9	57,6	16
Bénévolat	1,7	4,3	33,1	61

FAITS SAILLANTS

- Un peu plus du quart des élèves déclarent faire de l'activité physique 3-4 fois par semaine, concordant avec une pratique « santé ». En revanche, plus d'un élève sur dix (11,9 %) indique ne « jamais » faire d'activité physique. C'est trois fois plus de filles (18,4 %) que de garçons (5,5%) qui opinent dans le même sens;
- Concernant les activités libres (ex : voir des amis, aller au parc), un élève sur cinq (20,2%) le fait chaque jour. Toutefois, près d'un élève sur dix (9,1 %) ne déclare jamais avoir d'activités libres;
- Quant aux activités culturelles (ex. musique, chant, théâtre), le tiers des garçons (33,1 %) déclarent ne jamais en faire, contre le quart des filles (26,0 %);
- En ce qui a trait aux tâches domestiques (ex : vaisselle, ménage, lavage), plus du tiers des élèves (34,3 %) déclarent en faire tous les jours. Près de trois fois plus de garçons (17,0 %) que de filles (5,9 %) déclarent ne jamais en faire;
- Pour les sorties en famille, la majorité des élèves mentionnent en faire 1-2 fois par semaine, alors que deux fois plus de garçons (20,3 %) que de filles (10,5 %) déclarent ne jamais en faire;
- Quatre élèves sur dix déclarent faire du bénévolat au moins 1 fois par semaine. La majorité déclare ne pas en faire (61,0 %).

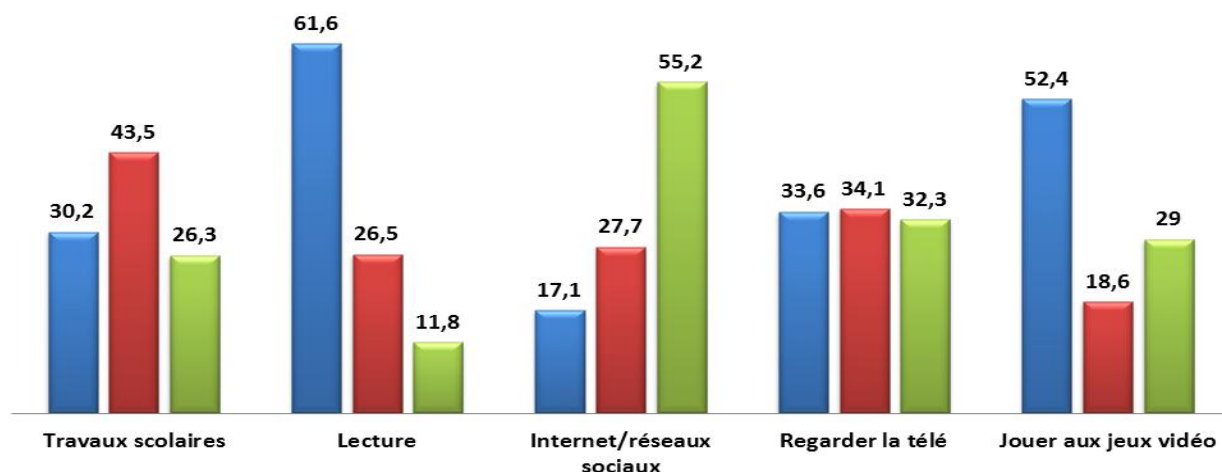


Avant et après l'école, combien d'heures par jour consacres-tu...?

(n = 904), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)

Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

■ Moins d'une heure ■ Entre 1 et 2 heures ■ Plus de 2 heures



FAITS SAILLANTS

- Plus d'un élève du secondaire sur deux (55,2 %) utilise Internet et les réseaux sociaux deux heures par jour ou plus, avant ou après l'école. C'est près de 5 fois plus que la lecture (11,8 %);
- Par ailleurs, les élèves du secondaire sont majoritaires à regarder la télé (66,4 %) et un peu moins de la moitié à jouer aux jeux vidéos (47,6 %) au moins une heure par jour;
- À contrario, la majorité des jeunes mentionnent faire de la lecture moins d'une heure par jour (61,6 %), alors que près du tiers des élèves accordent le même temps aux travaux scolaires (30,2 %);
- D'autre part, bien que la grande majorité des élèves ne travaillent pas (83,1 %) plus du dixième des élèves du secondaire travaillent six heures et plus par semaine (10,4 %). Parmi les raisons évoquées (données non présentées), le besoin de se payer des choses arrive au 1er rang (6,4 %) , suivi du soutien financier aux parents (4,8 %) et du besoin de faire des économies (4,4 %). Une petite proportion indique vouloir prendre de l'expérience sur le marché du travail (2,9 %).

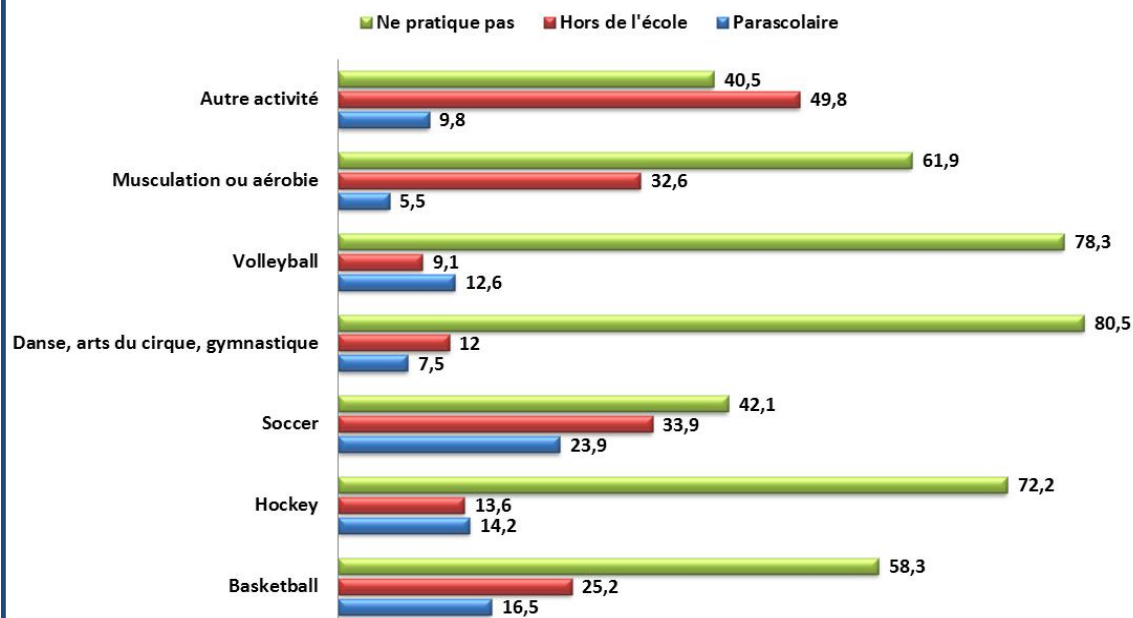
Combien d'heures, par semaine, consacres-tu à un travail pour lequel tu reçois un salaire?

(n = 904), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)

Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Indique dans quel contexte tu pratiques les activités suivantes
(n = 902), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

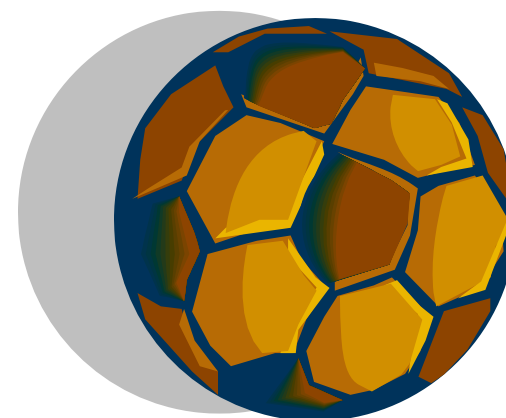


FAITS SAILLANTS

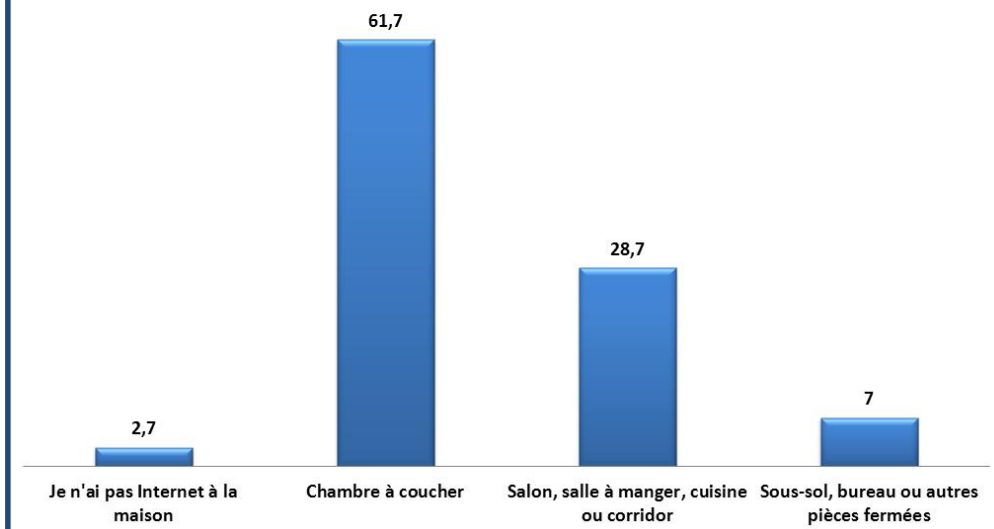
- Une majorité d'élèves du secondaire (62,1 %) déclarent pratiquer une activité physique en dehors des heures de classe (données non présentées);
- De plus, proportionnellement, plus de jeunes font des activités physiques en dehors de l'école que durant les activités parascolaires;
- Plus spécifiquement, on observe que le soccer réunit des adeptes principalement en dehors de l'école (33,9 %). Cette activité est pratiquée par une majorité d'élèves (57,8%);
- Le volleyball est beaucoup moins populaire puisqu'un élève sur cinq (21,7 %) dit le pratiquer;
- Le hockey est un peu plus populaire avec le quart de élèves qui le pratiquent (27,8 %), et encore davantage pour le basketball (41,7 %);
- La musculation/aérobic constitue une activité pratiquée par plus du tiers des élèves du secondaire (38,1 %), alors que la danse, les arts du cirque/ gymnastique est moins populaire (19,5 %).

AUTRES RÉSULTATS ET INFORMATIONS (données non présentées)

- Concernant les déplacements à l'école (aller et retour), 12,6 % des élèves du secondaire disent utiliser l'autobus scolaire, alors que plus du quart (25,5 %) font le trajet à pied ou à bicyclette. Près de la moitié d'entre eux (47,1 %) utilisent les transports en commun (autobus, métro) et un élève sur six (14,9 %) fait le trajet en auto.



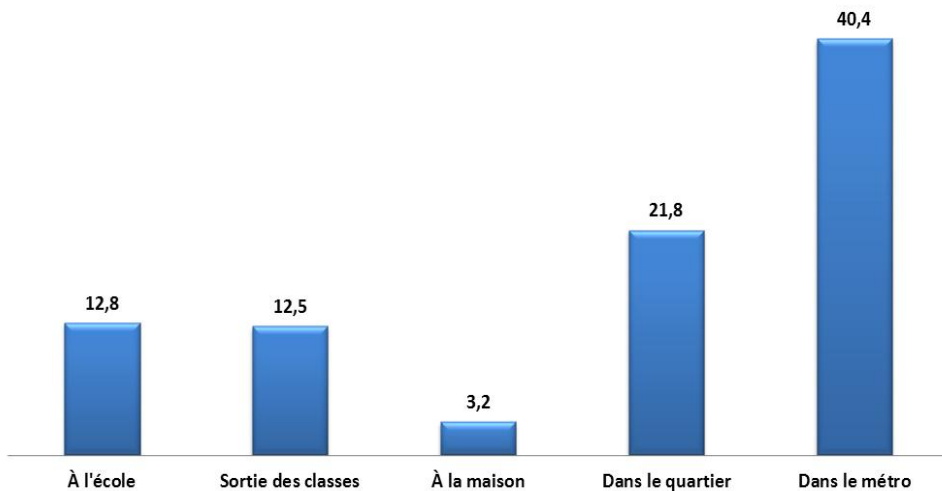
Le plus souvent, dans quelle pièce de la maison utilises-tu Internet?
(n = 904), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



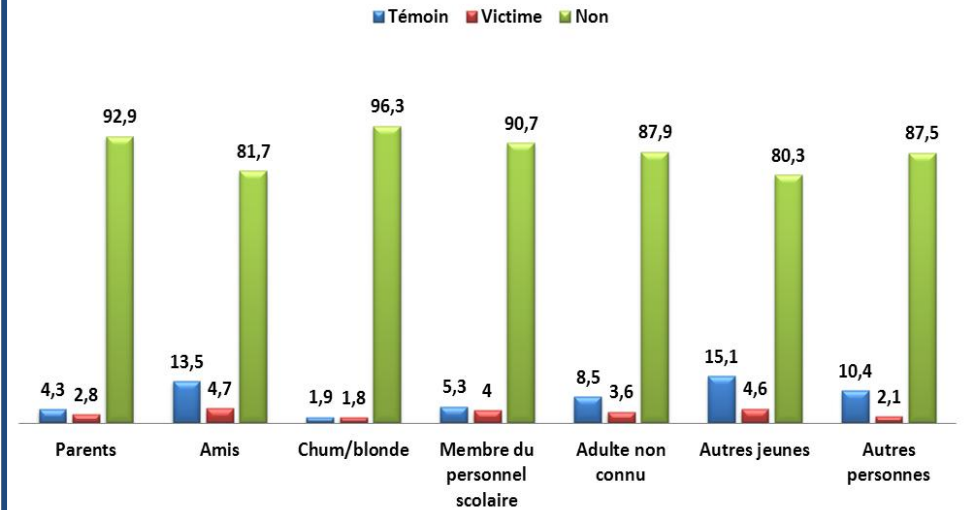
FAITS SAILLANTS

- Près des deux-tiers des élèves du secondaire (68,7%) peuvent utiliser Internet dans un endroit isolé de la maison (pièces fermées, chambre à coucher);
- Par ailleurs (données non présentées), plus du tiers des élèves (35,0 %) déclarent discuter de leurs activités sur Internet avec leurs parents;
- Encore, près d'un élève du secondaire sur cinq (19,9 %) déclare avoir déjà donné ses coordonnées personnelles (no. téléphone ou adresse) à des contacts inconnus;
- Enfin (données non présentées), même si la majorité des élèves du secondaire déclarent ne pas avoir été victimes de violence électronique (courriels, messages textes, commentaires sur les réseaux sociaux) au cours des trois (3) derniers mois, 13,7 % mentionnent l'avoir été au moins une fois au cours ces trois mois. 3,8 % des élèves indiquent avoir été victimes de violences électroniques chaque semaine;
- La grande majorité ont accès à Internet à la maison à 97,3%.

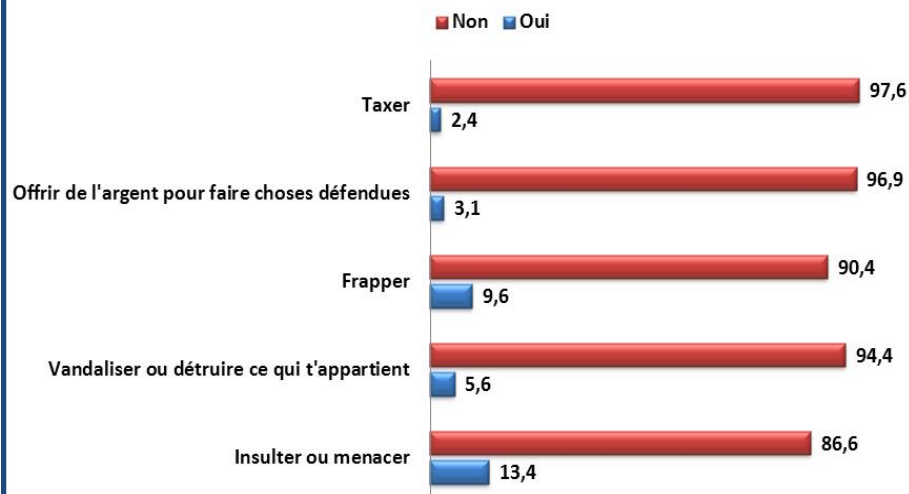
Te sens-tu en sécurité dans les endroits suivants?
(n = 893), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015
Choix de réponse : **NON**



Depuis les 3 derniers mois, as-tu été témoin ou victime des comportements violents de la part de...?
(n = 893), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

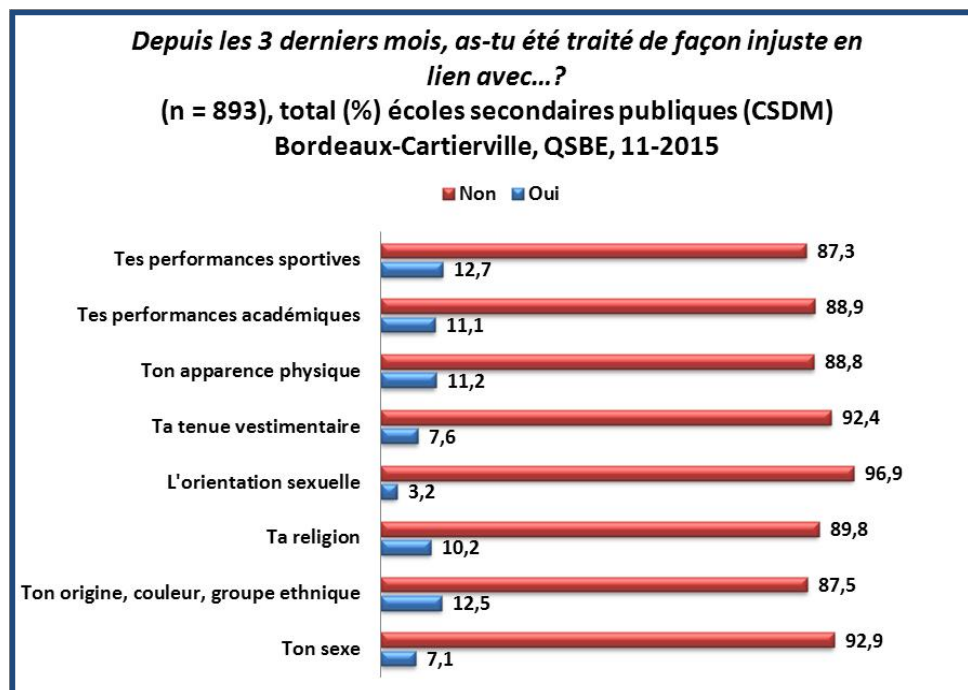


Depuis les 3 derniers mois, à l'école ou sur le chemin de l'école, il t'est arrivé de te faire...
(n = 893), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



FAITS SAILLANTS

- De façon générale, la majorité des élèves du secondaire déclarent se sentir en sécurité et n'ont ni été témoin ni d'avoir vécu d'actes violents selon les endroits, la source ou le type de violence;
- Cela étant, 40,4 % des élèves déclarent ne pas se sentir en sécurité dans le métro;
- D'autre part, plus du quart des élèves disent avoir été témoins de comportements violents de la part d'amis et d'autres jeunes (28,6 %), alors que très peu d'entre eux se sont dits victimes (9,3 %);
- Dans la même veine, une large majorité d'élèves déclarent ne pas avoir été confrontés à des situations adverses à l'école ou sur le chemin de l'école. Tout de même, plus d'un élève sur dix (13,4 %) dit avoir été insulté ou menacé, alors que près du dixième des élèves déclare avoir été frappés (9,6 %);
- Dans un autre ordre d'idée (données non présentées), les élèves disent rencontrer leurs amis dans des endroits publics comme le parc (18,1 %), le centre d'achats, magasins ou restaurants (14,7 %), le cinéma (5,9 %), la maison des jeunes (3,7 %) et autres endroits (49,0 %).



AUTRES RÉSULTATS ET INFORMATIONS

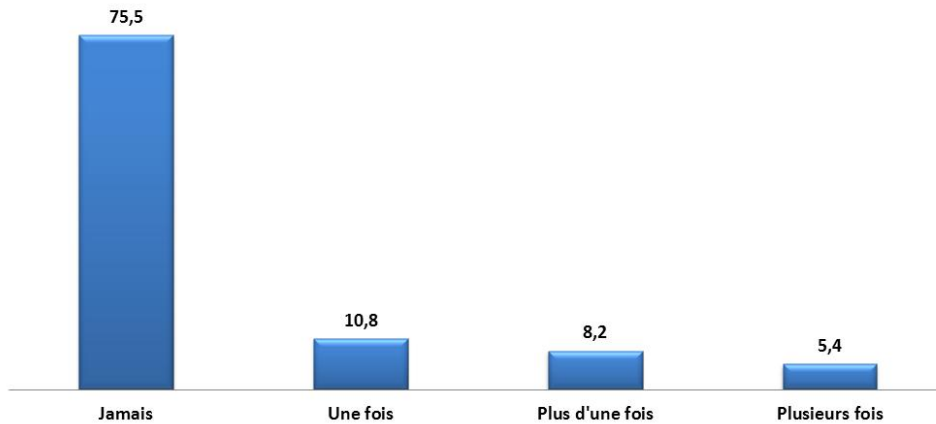
- Concernant l'homosexualité (données non présentées), la majorité des élèves (59,8 %) mentionnent qu'ils seraient beaucoup (24,1 %) ou un peu (35,7 %) choqués s'ils apprenaient qu'un de leurs amis était homosexuel;
- À noter, la grande majorité des élèves (données non présentées) ne considèrent pas l'origine ethnique comme un critère pour choisir ses amis (94,3 %).

FAITS SAILLANTS

- La grande majorité des élèves déclarent ne pas avoir été traité de façon injuste par rapport à certaines caractéristiques ou traits personnels;
- Toutefois, plus du dixième des élèves mentionnent avoir été traités de façon injuste à cause de certains de leurs caractéristiques, comme l'origine ethnique ou la couleur de la peau (12,5 %), les habiletés sportives (12,7 %), les performances académiques (11,1 %) ou l'apparence physique (11,2 %).

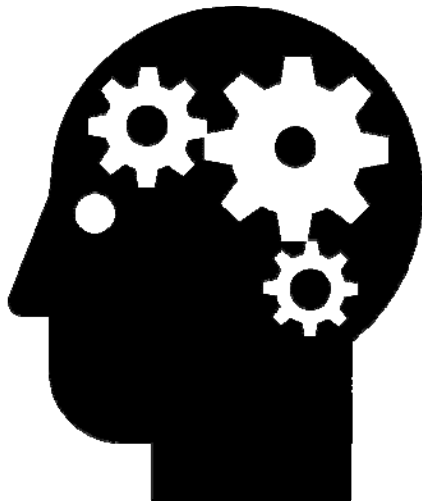
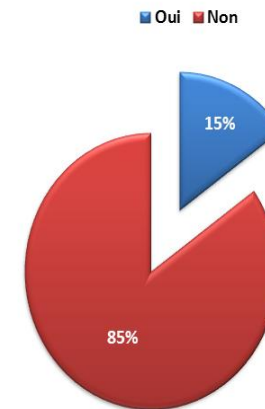
Depuis les douze (12) derniers mois, est-ce qu'il t'est arrivé de t'automutiler?

(n = 887), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Depuis les douze (12) derniers mois, as-tu sérieusement pensé à te suicider?

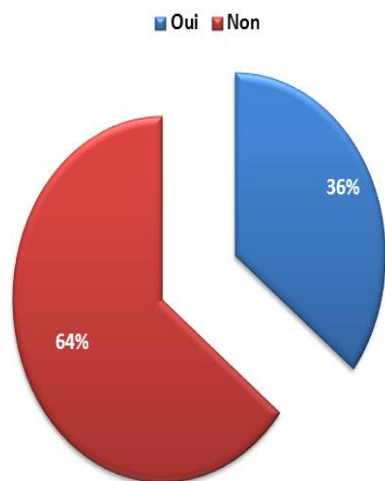
(n = 887), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



FAITS SAILLANTS

- En matière d'automutilation (se blesser volontairement : coupures, morsures, brûlures, etc.), près du quart des élèves du secondaire à Bordeaux-Cartierville (24,4 %) déclarent s'être automutilés, alors que 13,6 % l'ont fait plus d'une fois;
- En ce qui a trait à la problématique du suicide, 15,0 % des élèves du secondaire déclarent avoir pensé sérieusement au suicide;
- Parmi ceux qui disent avoir songé sérieusement au suicide, plus de la moitié des élèves (52,1 %) déclarent ne plus y penser. Le quart de ceux-ci (24,8 %) disent y avoir pensé à quelques reprises depuis les derniers mois, un autre 14,5 % y pense quelquefois par semaine et près d'un élève sur dix qui a songé au suicide (8,5 %) déclare y songer chaque jour;
- Parmi ceux qui ont pensé à se suicider (données non-présentées), plus de la moitié (56,5 %) n'en n'ont pas parlé à quelqu'un, alors que près du tiers (29,3 %) se sont confiés à un ami. Les autres en ont parlé soit à un parent (3,1 %), un adulte de l'école (6,3 %) ou quelqu'un d'autre (4,7 %);
- Enfin, (données non-présentées), plus de la moitié des élèves du secondaire (56,6 %) mentionnent que s'ils avaient des pensées suicidaires, ils pourraient se confier à quelqu'un. Ils en parleraient d'abord à un ami (47,2 %). Viennent ensuite les parents (28,3 %), suivi d'un membre de la fratrie (11,7 %). Une minorité irait vers un adulte de l'école (1,5%) ou un intervenant social (1,9%).

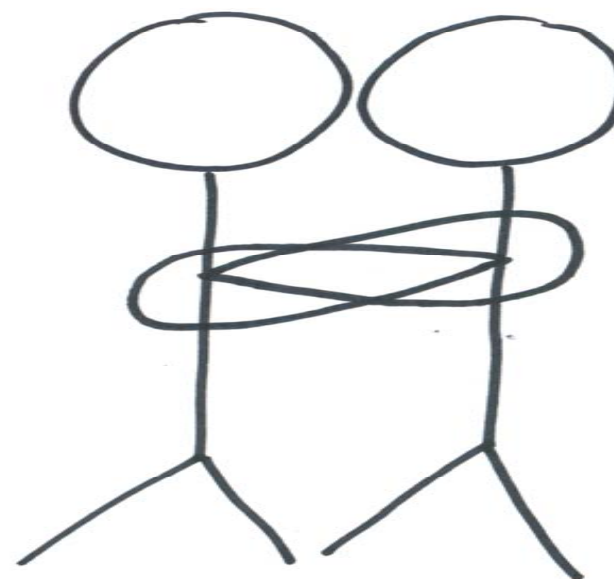
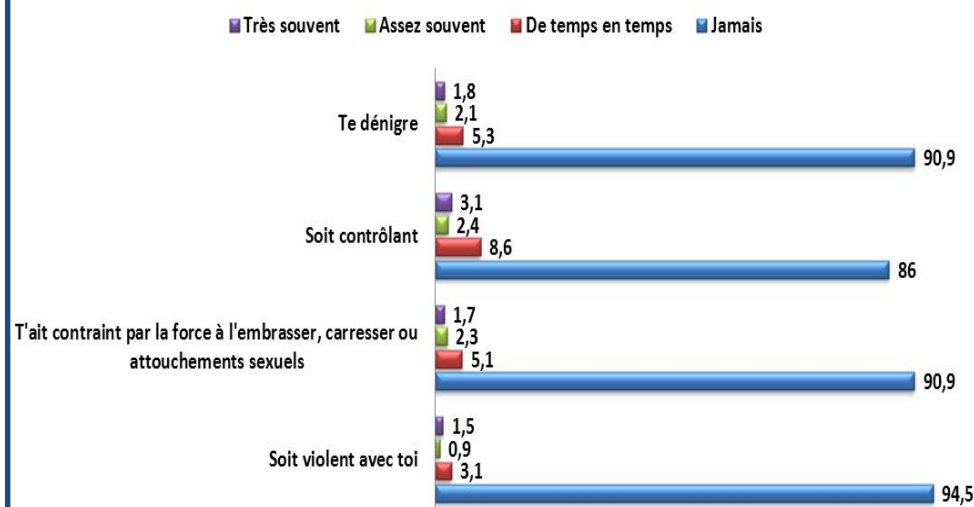
Au cours de la dernière année, as-tu eu un "chum" ou une "blonde"?
(n = 876), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



FAITS SAILLANTS

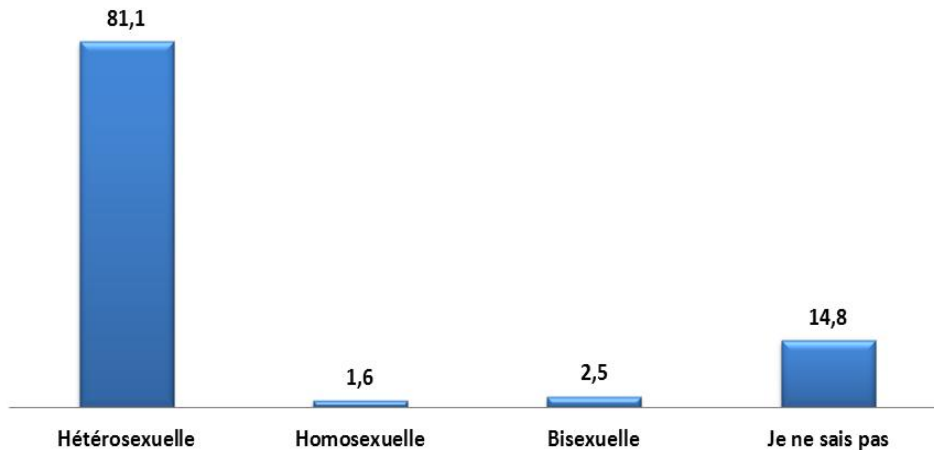
- Plus du tiers des élèves du secondaire (36,0 %) déclarent avoir eu un chum ou une blonde au cours de la dernière année;
- (données non présentées) Le choix de l'amoureux ne semble pas reposer sur l'origine ethnique puisque la grande majorité de ceux et celles ayant déclaré avoir un amoureux (75,8 %) ne considèrent pas ce critère dans le choix de l'âme sœur. C'est quand même le cas pour le quart d'entre eux (24,2 %);
- En ce qui a trait à la violence dans les relations amoureuses, la très grande majorité des élèves (entre 86 % et 95 % selon les situations) déclarent ne pas en vivre. Cela étant, autour d'un élève sur dix mentionne que l'amoureux ou l'amoureuse peut-être, au moins de temps en temps contrôlant (14,1 %). Il ou elle peut contraindre les baisers, les caresses ou les attouchements sexuels (9,1 %) et être dénigrant (9,3 %). La violence arrive au dernier rang (5,5 %);
- À cet effet, plus d'un élève du secondaire sur dix (12,1 %) déclare avoir subi des attouchements sexuels non voulus.

*Dans l'une ou l'autre de tes relations amoureuses, est-il arrivé que ton amoureux ou
amoureuse...*
(n = 876), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



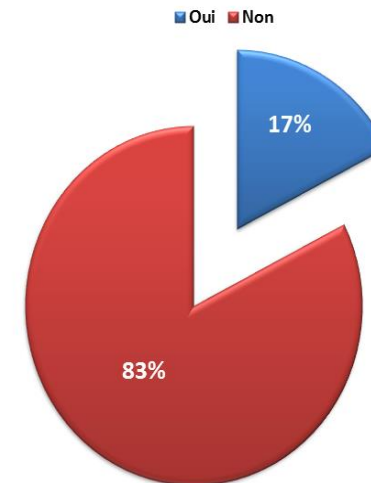
Mon orientation sexuelle est...

(n = 876), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



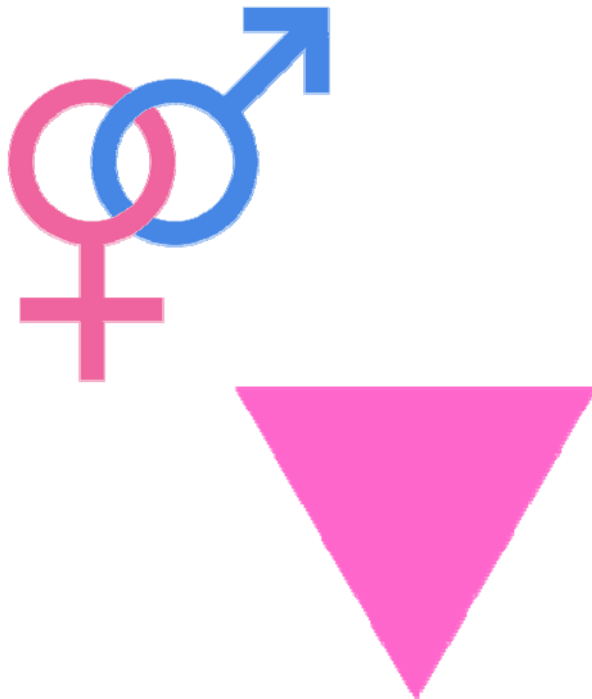
As-tu déjà eu une ou des relations sexuelles (avec ou sans pénétration)?

(n = 876), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



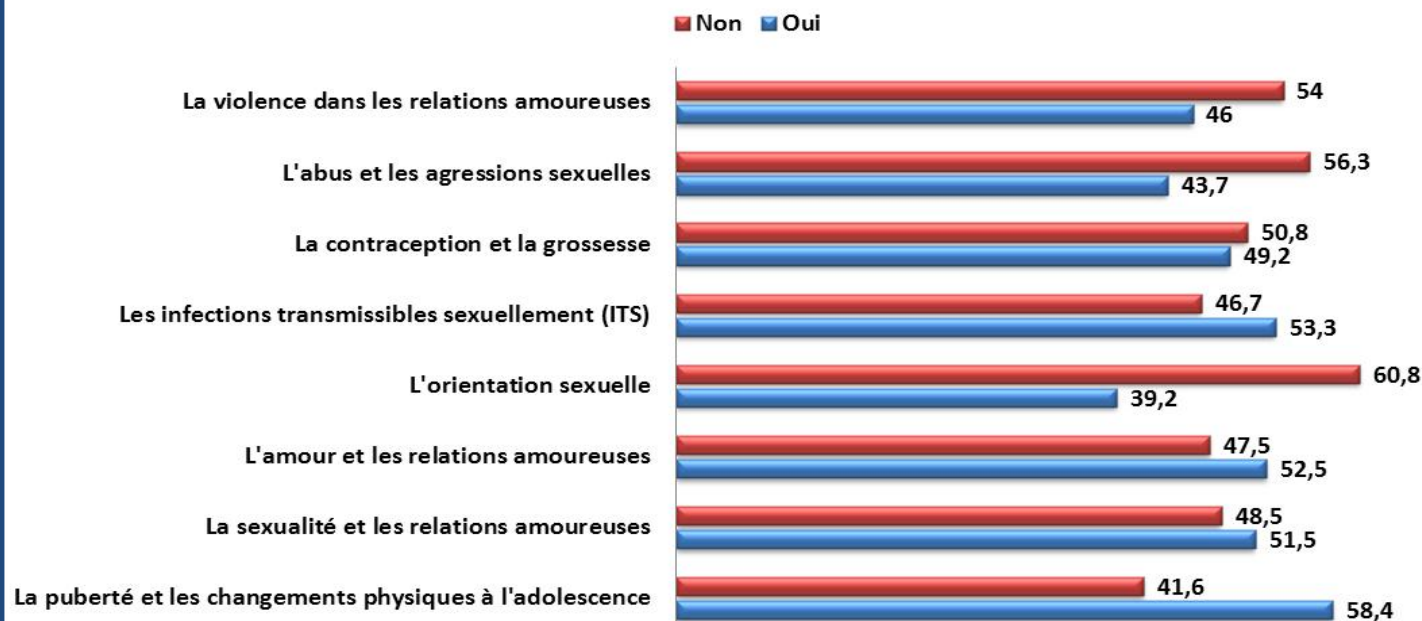
FAITS SAILLANTS

- Moins d'un élève du secondaire sur cinq (17,0 %) déclare avoir déjà eu une ou des relations sexuelles avec ou sans pénétration;
- (données non présentées) Parmi ceux qui ont donné leur opinion (n = 259), près des deux-tiers (62,2 %) disent avoir des relations sexuelles par amour et, plus du quart, le font par plaisir (26,6 %);
- Parmi les 197 répondants (données non présentées), la moitié mentionnent toujours utiliser le condom lors de leurs relations sexuelles (49,7 %);
- Parmi les répondants qui ne le font pas (n = 87), quelques-uns évoquent comme raison, le prix trop élevé, l'utilisation de la pilule ou le fait d'avoir un seul partenaire;
- Quant à l'orientation sexuelle, la grande majorité des élèves se déclarent hétérosexuels (81,1 %). Cela étant, près d'un élève sur cinq (18,9 %) mentionne être homosexuel (1,6 %), bisexuel (2,5 %) ou ne le sait pas encore (14,8 %);
- D'autre part (données non présentées), en matière d'ITS (infection transmissible sexuellement), moins de 2,0 % des élèves du secondaire déclarent avoir déjà eu une ITS, alors qu'une proportion légèrement supérieure (5,6 %) mentionnent avoir passé un test de dépistage pour une ITS (herpès génital, gonorrhée, VIH, etc.);
- Enfin (données non présentées), une petite minorité d'élèves du secondaire (2,5 %) mentionnent avoir forcé quelqu'un contre sa volonté à faire quelque chose de sexuel avec eux.



Pour chacun des énoncés suivants, indique la réponse qui te convient. À l'école, j'aimerais être informé sur :

(n = 876), total (%) écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



FAITS SAILLANTS

- Parmi les thèmes d'intérêt au regard de l'éducation sexuelle, la puberté et les changements physiques à l'adolescence obtiennent l'assentiment d'une proportion supérieure d'élèves du secondaire (58,4 %);
- Viennent ensuite les ITS (53,3 %), l'amour (52,5 %) et la sexualité (51,5 %) ;
- D'autres thèmes, comme l'abus et les agressions sexuelles (43,7 %) et la violence dans les relations amoureuses (46,0 %) intéressent proportionnellement moins d'élèves du secondaire;
- L'orientation sexuelle est le thème qui intéresse proportionnellement moins d'élèves (39,2 %).

Filles



1 2 3 4 5 6 7

Garçons



1 2 3 4 5 6 7

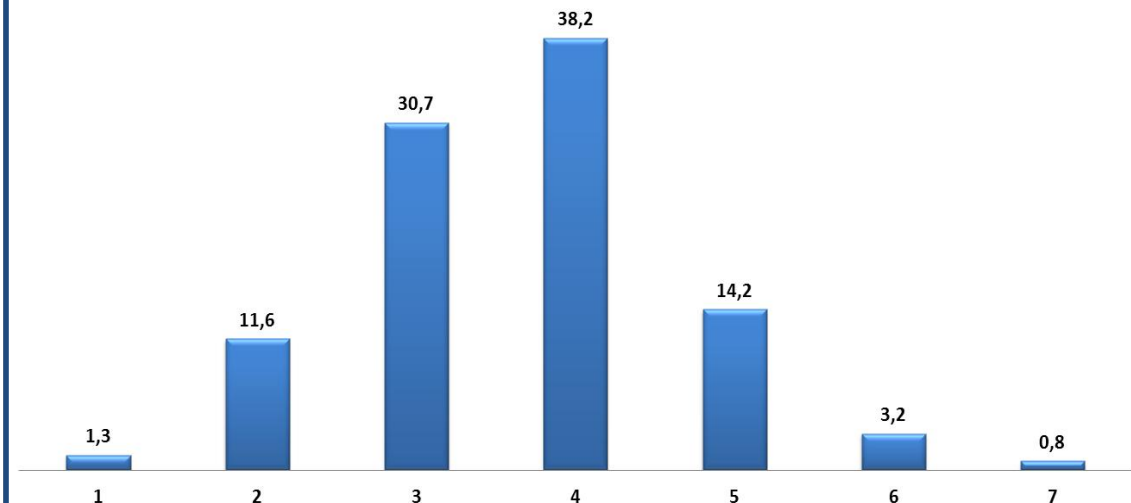
FAITS SAILLANTS

- La majorité des élèves se positionnent au niveau du poids-santé quant à la perception qu'ils ont de leur apparence actuelle (83,1 % des élèves se positionnent entre le numéro 3 et 5) et de celle désirée (85,8 %) ;
- L'apparence désirée tend cependant vers la maigreur puisque très peu de répondants se sont positionnés sur le numéro 5;
- Par ailleurs (données non présentées), le quart des élèves (28,2 %) se disent préoccupés par leur poids. À cet effet, plus du quart essaie de perdre du poids (29,8 %) ; un autre quart (23,6 %) veut le contrôler, alors qu'un sixième (14,4 %) voudrait en prendre.
- Le tiers des élèves (32,2 %) ne font rien pour perdre, gagner ou simplement pour contrôler leur poids, alors qu'on dénombre proportionnellement plus de filles (36 %) que de garçons (20 %)

En te référant à l'image, indique le numéro de la figure qui correspond le mieux à :

TON APPARENCE ACTUELLE

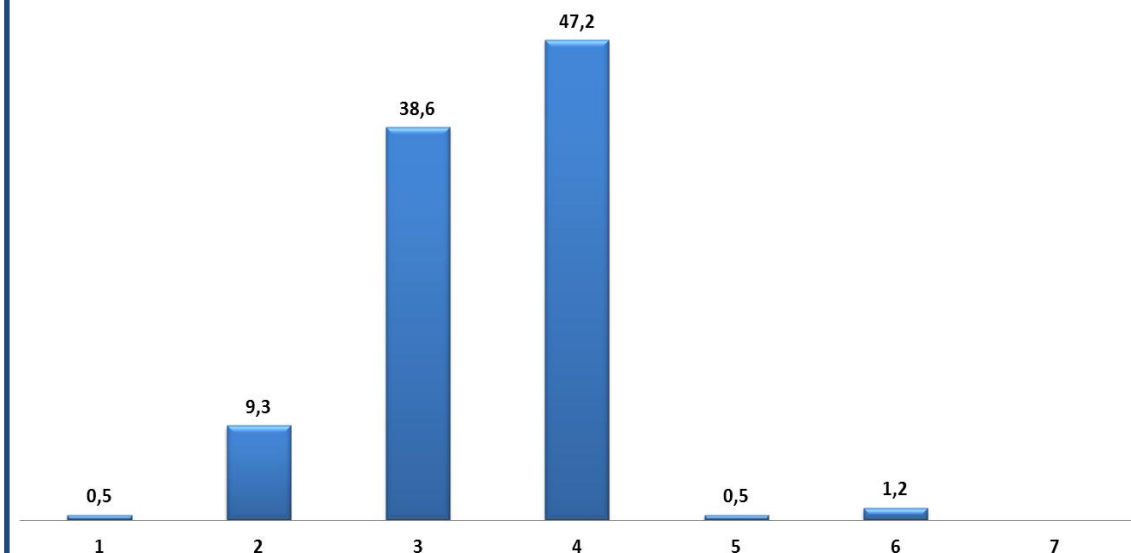
(n = 869), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



En te référant à l'image, indique le numéro de la figure qui correspond le mieux à :

L'APPARENCE QUE TU AIMERAIS AVOIR

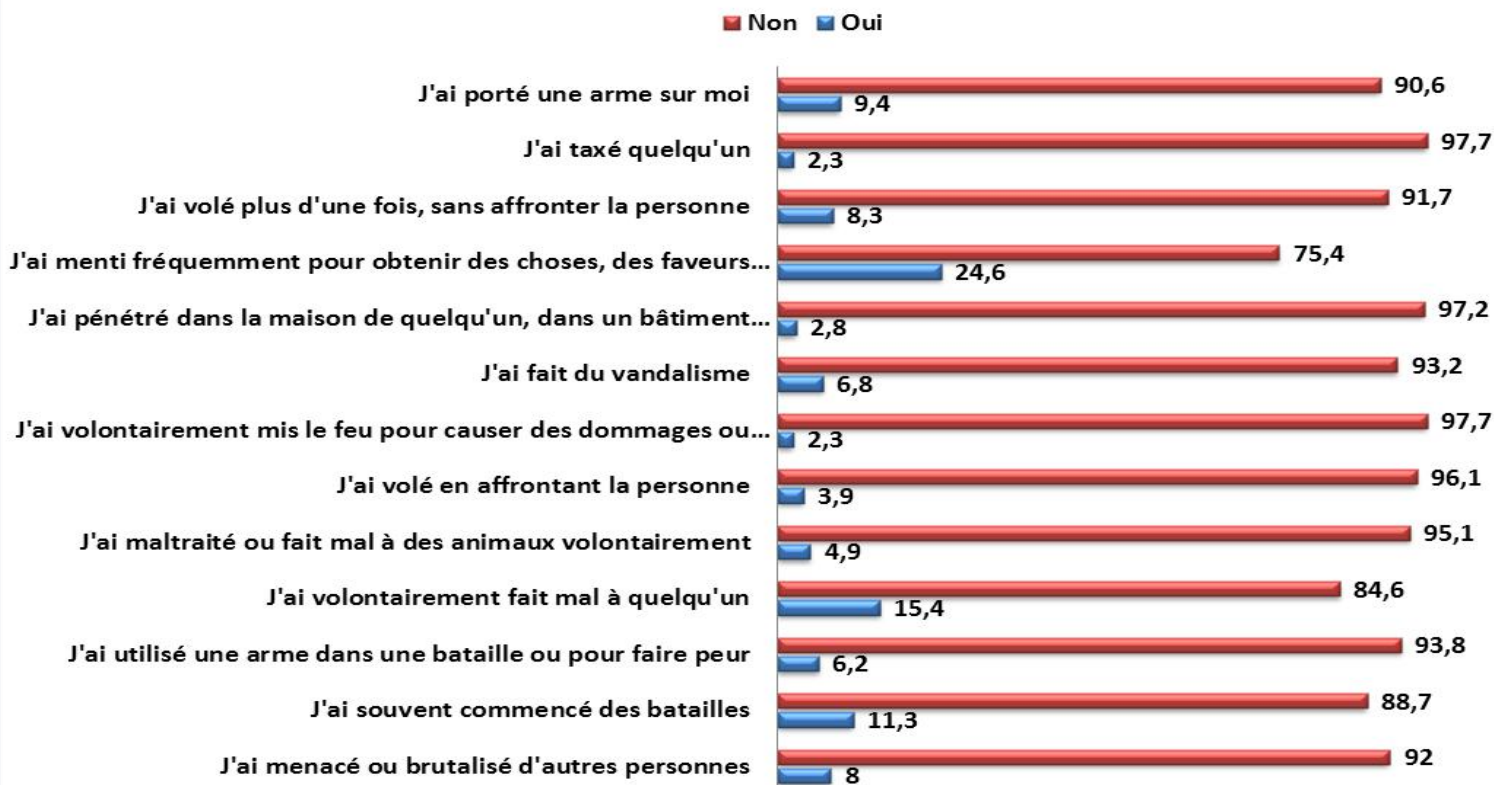
(n = 869), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Pense aux trois (3) derniers mois et pour chaque énoncé, indique la réponse qui s'applique le mieux à ta situation

(n = 865), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)

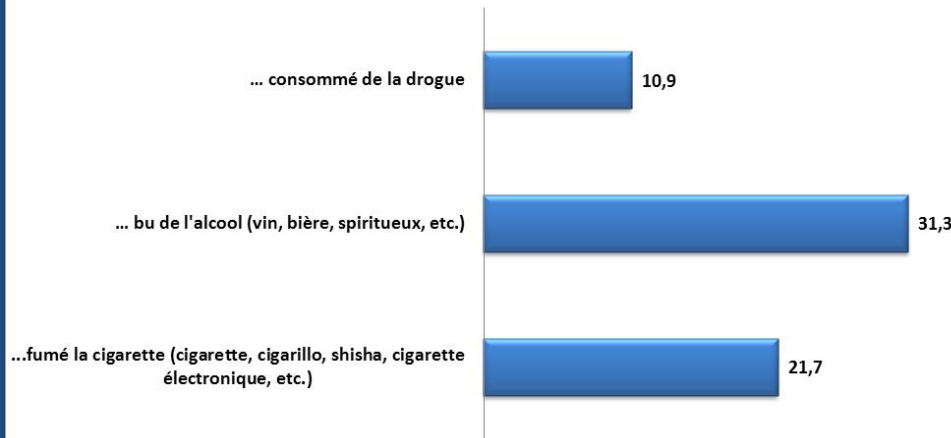
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



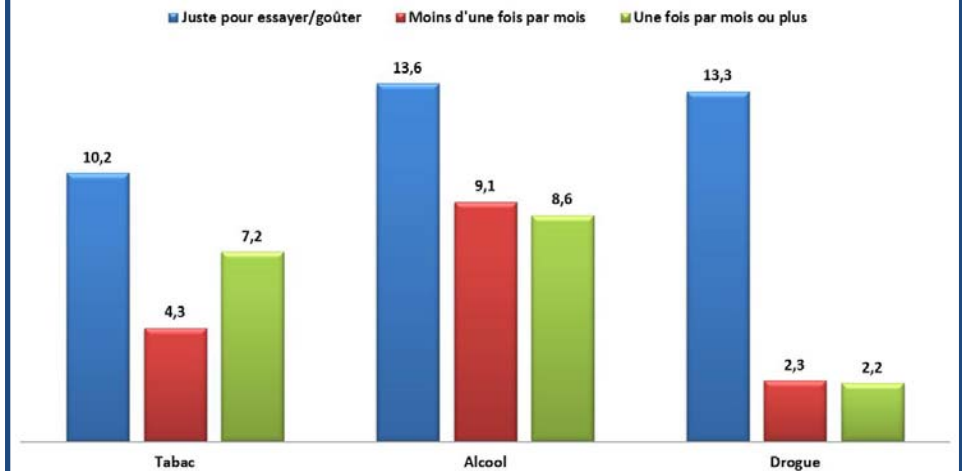
FAITS SAILLANTS

- Une minorité d'élèves du secondaire du quartier Bordeaux-Cartierville déclarent avoir commis des actes de délinquances ou de violence envers autrui;
- Cela étant, près du quart des élèves du secondaire (24,6 %) mentionnent avoir souvent menti pour obtenir des choses, des faveurs ou pour échapper à des obligations;
- Par ailleurs, les élèves du secondaire ne sont pas à l'abri de la violence envers autrui dans la mesure où près du sixième d'entre eux (15,4 %, soit 20,7% des garçons et 10% des filles) mentionnent avoir délibérément fait mal à quelqu'un, alors qu'un peu plus du dixième (11,3 %, soit 18,7% des garçons et 4% des filles) déclare avoir souvent commencé des batailles;
- Enfin, 18,2 % des élèves du secondaire (18,9% des gars et 17,3% des filles) mentionnent avoir manqué l'école sans raison valable (données non présentées).

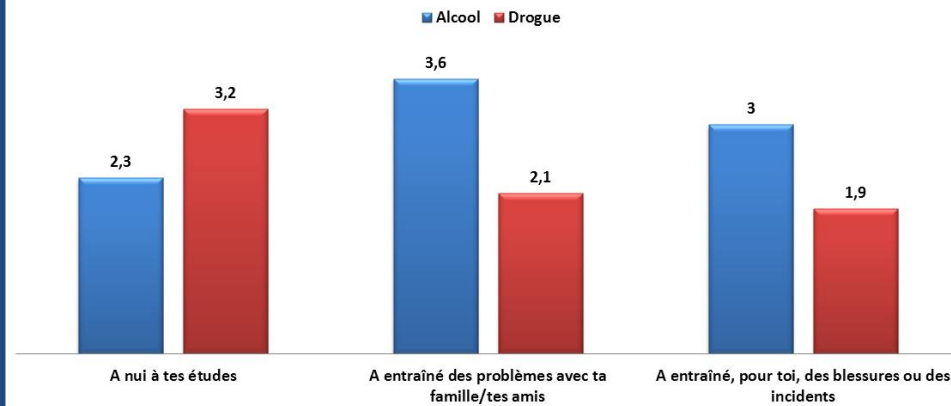
Au cours des douze (12) derniers mois, as-tu...?
(n = 853), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015
Choix de réponse = **OUI**



À quelle fréquence as-tu consommé ces substances?
(n = 853), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



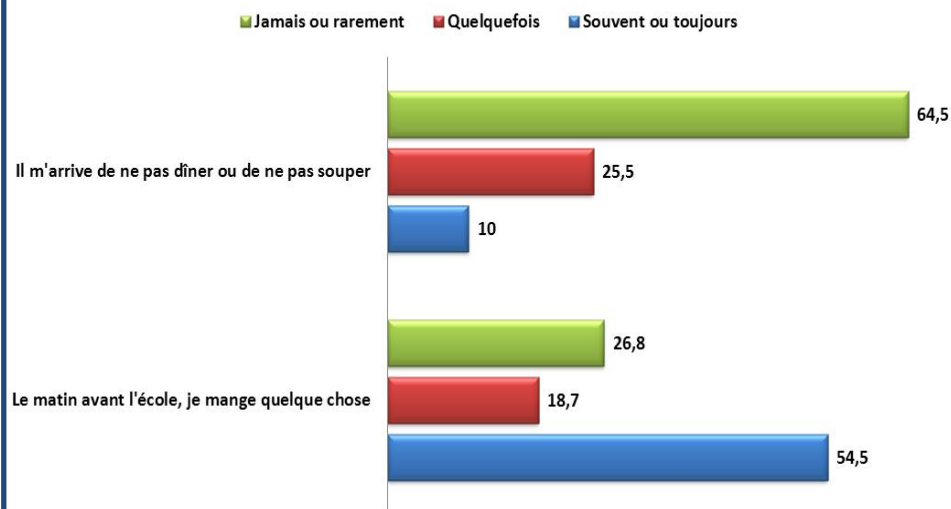
Au cours des douze (12) derniers mois, est-ce que la consommation de substance...?
(n = 853), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015
Choix de réponse = **OUI**



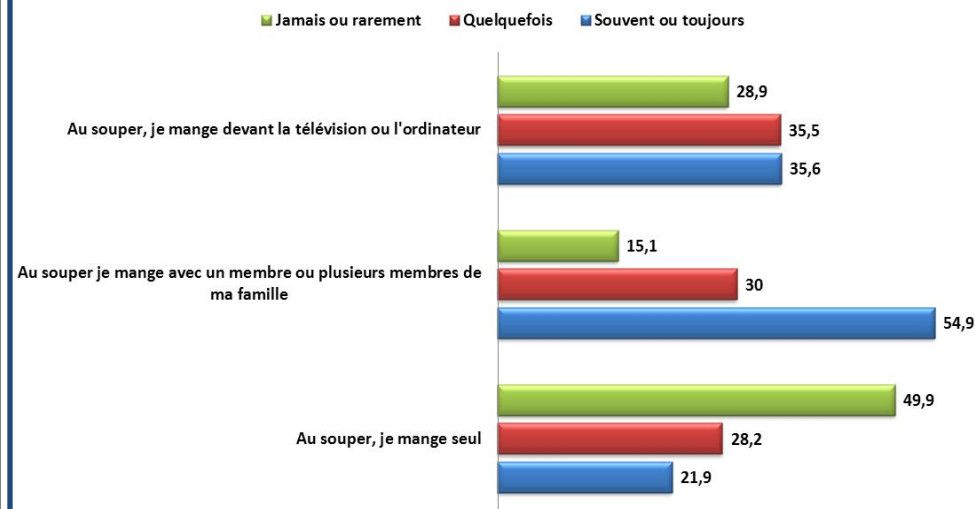
FAITS SAILLANTS

- Concernant la consommation de tabac, alcool ou drogue, près du tiers des élèves du secondaire 31,3% mentionnent avoir déjà bu de l'alcool, contre moins du quart pour ce qui est de la cigarette (21,7%) et du dixième concernant la consommation de drogues (10,9 %);
- Parmi l'ensemble des élèves du secondaire, entre 10,2 % et 13,6 % d'entre eux ont consommé « juste pour essayer/goûter ». En revanche, près d'un élève sur dix (8,6%) indique consommer de l'alcool une fois par mois ou plus. C'est le cas pour 7,2 % des fumeurs, contre seulement 2,2 % des élèves ayant consommé de la drogue;
- Concernant la fréquence de consommation (données non présentées), 4,1 % des élèves déclarent consommer plus de cinq consommations d'alcool lorsqu'ils boivent. De plus, 34,8 % des élèves mentionnent que quelques-uns de leurs amis consomment de l'alcool, contre 11,4 % qui mentionnent que c'est le cas de la plupart de leurs amis. Concernant la consommation de drogue, les proportions sont moindres, 28,6 % et 11,0%;
- Parmi les types de drogues consommées, le cannabis occupe le 1er rang (8,9 %), suivi par les autres drogues : 4,0 %, les hallucinogènes (LSD, PCP, MESS, champignons, etc.), 3,4 % les amphétamines (speed, upper) 3,2 % et 2.9 % la colle /solvant;
- Puisqu'il y a très peu de consommateurs « réguliers », la proportion d'élèves ayant vécu des conséquences de leur consommation est faible, variant entre 1,9% et 3,6 % (conséquence soit sur les études, les relations avec l'entourage ou des traumatismes physiques);
- Enfin, 7,5 % des élèves déclarent dépenser moins de 20\$ par semaine pour leur consommation d'alcool et de drogue contre 5,8% qui dépensent 20\$ et plus.

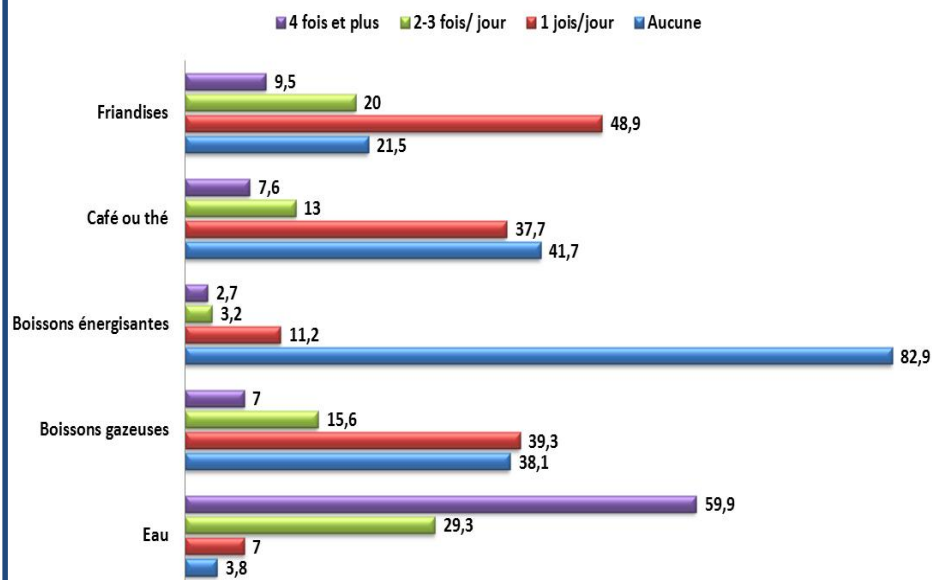
À chacune des phrases suivantes, indique la réponse qui te convient le mieux...
(n = 840), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



À chacune des phrases suivantes, indique la réponse qui te convient le mieux...
(n = 840), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

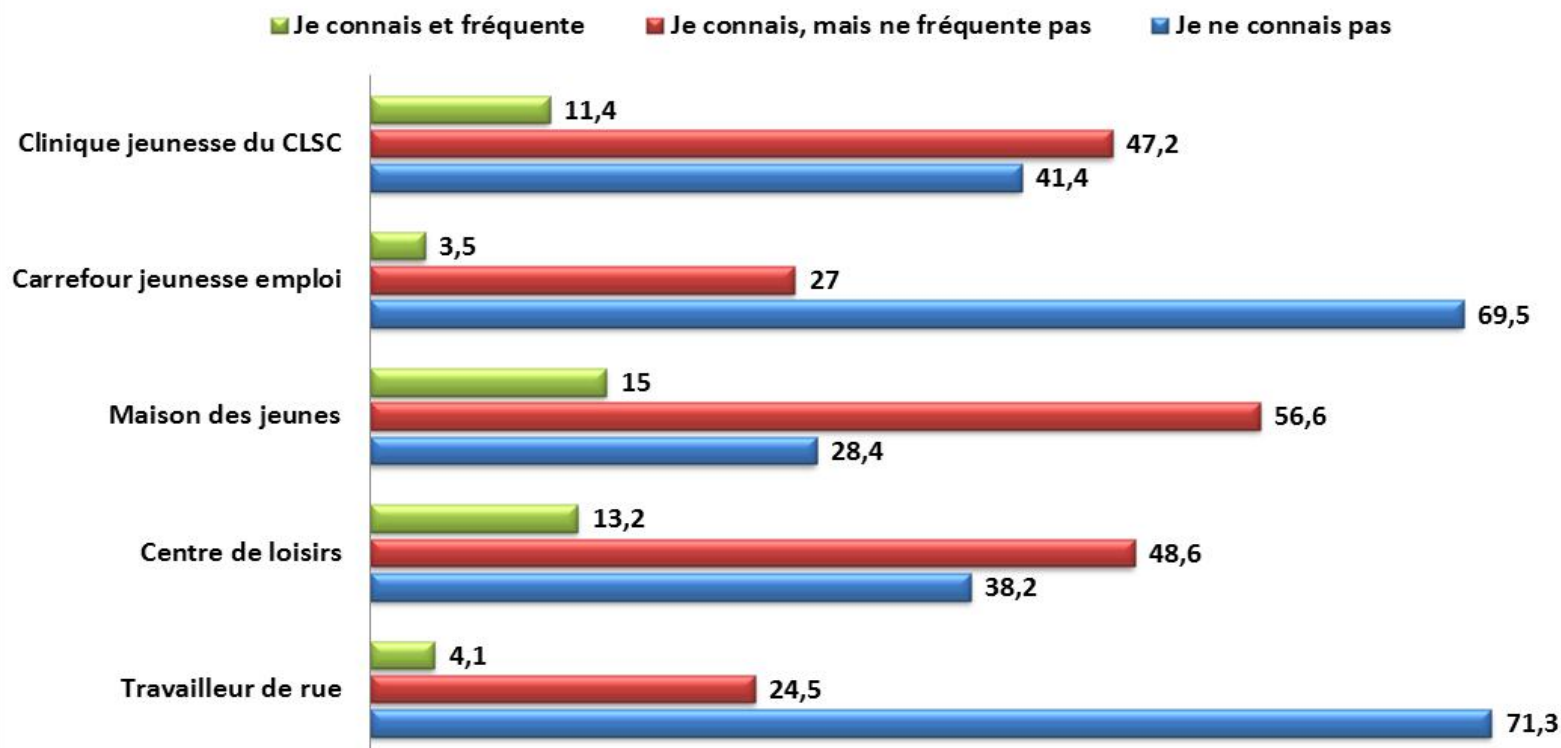


Habituellement, combien de fois par jour consommes-tu les aliments suivants?
(n = 840), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



FAITS SAILLANTS

- Plus du quart des élèves du secondaire (26,8 %) déclarent « jamais ou rarement » manger quelque chose le matin, contre 10,0 % des élèves qui disent « souvent ou toujours » ne pas dîner ou souper;
- Par ailleurs, concernant le rituel alimentaire, plus du tiers des élèves (35,6 %) mentionnent « souvent ou toujours » manger devant la télé ou l'ordinateur, alors que plus du cinquième opinent dans le même sens cette fois concernant le fait de manger seul au souper. Malgré cela, la majorité des élèves (54,9 %) déclarent souper en famille (avec un ou plusieurs membres);
- Concernant la consommation d'eau, la majorité des élèves (59,9 %) disent en consommer 4 fois ou plus par jour;
- En revanche, la majorité des élèves déclarent consommer au moins une fois par jour des friandises (croustilles, gâteaux, chocolat, etc.) (78,4 %), des boissons gazeuses (61,9 %) et du café ou thé (58,3 %). Une minorité fait de même concernant les boissons énergisantes (17,1 %);
- D'autre part, (données non présentées) la majorité des élèves (61,7 %) déclarent être allés chercher des aliments dans un dépanneur au moins une fois au cours des sept derniers jours. Plus du quart (26,1 %) y vont trois fois ou plus au cours d'une semaine;
- Enfin, 75,2 % des élèves du secondaire mentionnent avoir mangé des aliments de restaurant comme de la pizza, des frites, poutine, hamburger, etc. au cours des sept (7) derniers jours. Plus du quart d'entre eux (27,9 %) mentionnent en avoir mangé trois (3) fois ou plus au cours de la même période.

Parmi les ressources jeunesse suivantes, est-ce que tu connais et fréquentes...?**(n = 848), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)****Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015****FAITS SAILLANTS**

- Parmi la liste des ressources jeunesse, proportionnellement plus d'élèves du secondaire ne connaissent pas les travailleurs de rue (71,3 %), suivent dans l'ordre le Carrefour jeunesse emploi (69,5 %), la clinique jeunesse du CLSC (41,4 %), le centre de loisirs (38,2 %) et la Maison des jeunes (28,4 %);
- Parmi les élèves qui connaissent, mais ne fréquentent pas de services jeunesse, on retrouve au 1er rang la Maison des jeunes (56,6 %), suivie par le Centre de loisirs (48,6 %), la clinique jeunesse du CLSC (47,2 %), le Carrefour jeunesse emploi (27,0 %) et le travailleur de rue (24,5 %);
- Enfin, parmi ceux qui connaissent et qui fréquentent ces ressources, les proportions sont faibles. Ainsi, 15,0 % des élèves disent connaître et fréquenter la Maison des jeunes, 13,2% font de même concernant le Centre des loisirs, 11,4 % connaissent et fréquentent la clinique jeunesse du CLSC, le travailleur de rue (4,1 %) et le Carrefour jeunesse emploi (3,5 %).

À chacun des énoncés suivants, inscris la réponse qui te convient

Total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)

Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

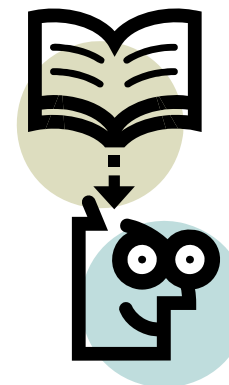
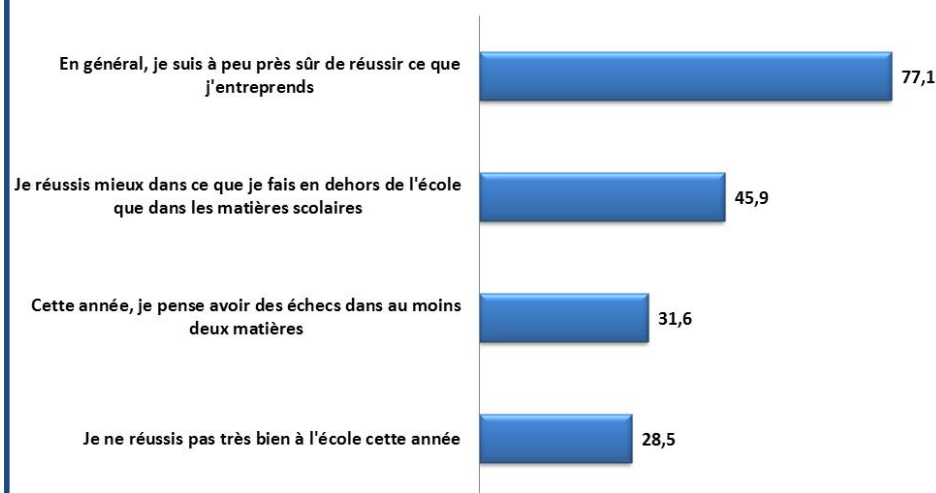
Choix de réponse = OUI



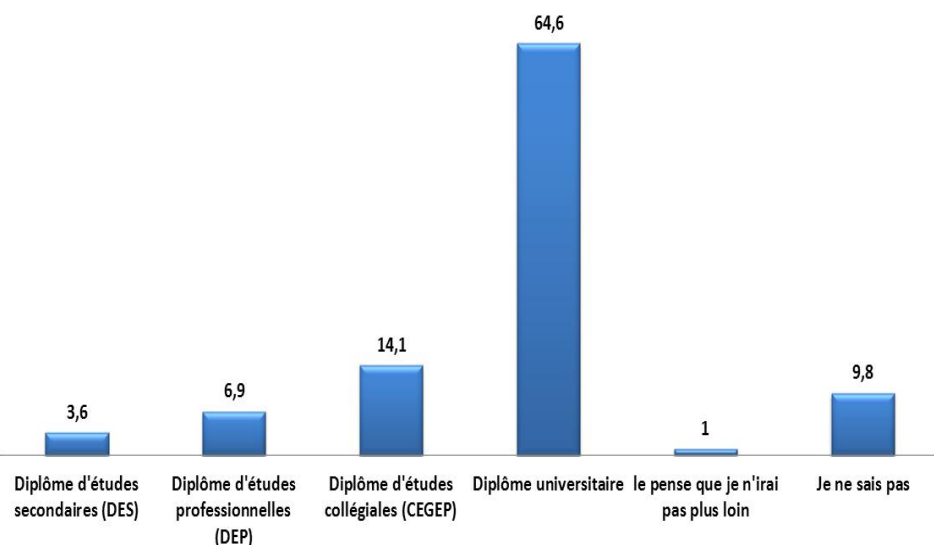
FAITS SAILLANTS

- La majorité des élèves du secondaire déclarent que leurs parents s'intéressent à leur réussite scolaire (92,1 %);
- Les trois quarts des élèves (72,6 %) disent que leurs parents s'informent de leur journée à l'école, tout comme la grande majorité des élèves du secondaire (93,2 %) disent que leurs parents les encouragent à réussir à l'école;
- Dans un autre ordre d'idée, la majorité des élèves (64,9 %) disent que leurs parents leur donnent de l'argent (allocation) pour leurs dépenses personnelles;
- Enfin, plus de la moitié des élèves (52,9 %) mentionnent que leurs parents les laissent sortir le soir après le souper.

À chacun des énoncés suivants, inscris la réponse qui te convient
(n = 828), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015
Choix de réponse = OUI



Jusqu'à où penses-tu poursuivre tes études?
(n = 828), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015

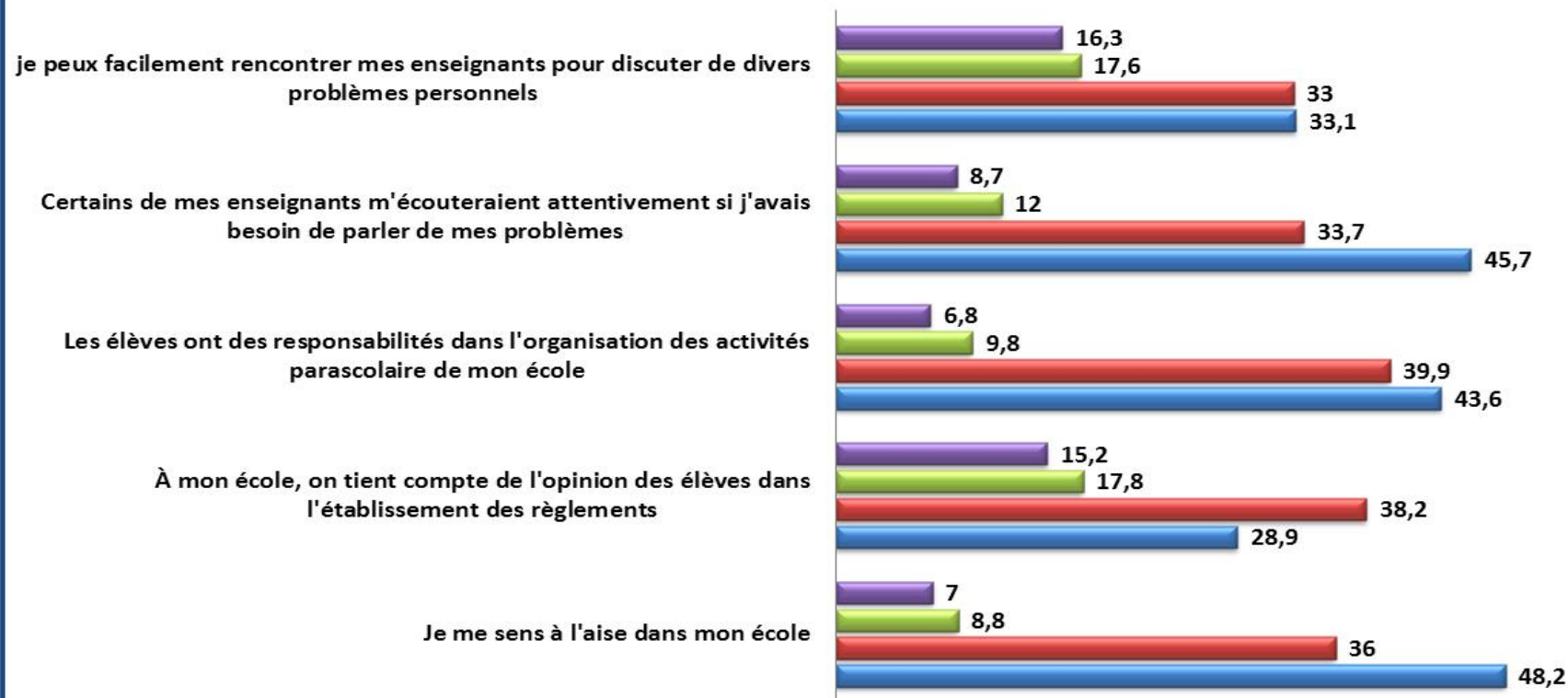


FAITS SAILLANTS

- La majorité des élèves du secondaire sont positifs quant à leur capacité de réussir ce qu'ils entreprennent (77,1 %). Mais, la réussite scolaire pose un défi pour bon nombre d'élèves puisque près de la moitié d'entre eux (45,9 %) déclarent mieux réussir en dehors de l'école que dans les matières scolaires. Par ailleurs, près du tiers (31,6 %) prévoient subir un échec dans au moins deux matières. Enfin, plus du quart (28,5 %) mentionnent ne pas bien réussir à l'école cette année;
- Malgré certaines préoccupations en matière de réussite scolaire (données non présentées), la majorité des élèves (78,7 %) trouvent important de réussir à l'école. À cet effet, la majorité des élèves (63,5 %) déclarent faire « souvent ou toujours » les devoirs que leur donnent leurs enseignants. En revanche, près du quart des élèves (23,4 %) déclarent avoir manqué un cours sans permission au moins une fois durant le dernier mois et près du dixième (8,5 %) déclarent « rarement ou jamais » faire leurs devoirs;
- Si la réussite éducative peut préoccuper bon nombre d'élèves du secondaire, la majorité (64,6 %) mentionnent vouloir poursuivre leurs études jusqu'à l'obtention d'un diplôme universitaire. Seul un petit nombre d'élèves du secondaire (1,0 %) ne pensent pas poursuivre longtemps leur études.

**À chacun des énoncés suivants, inscris la réponse qui te convient
(n = 828), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015**

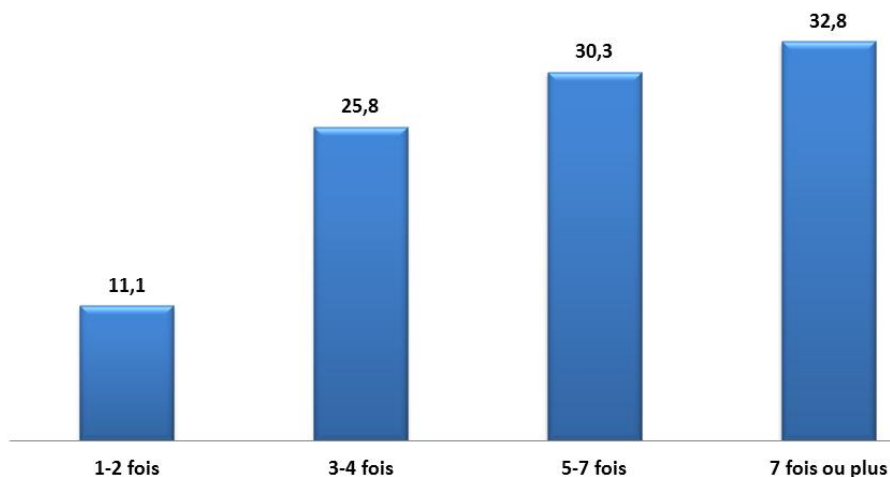
FAUX Plutôt faux Plutôt vrai VRAI



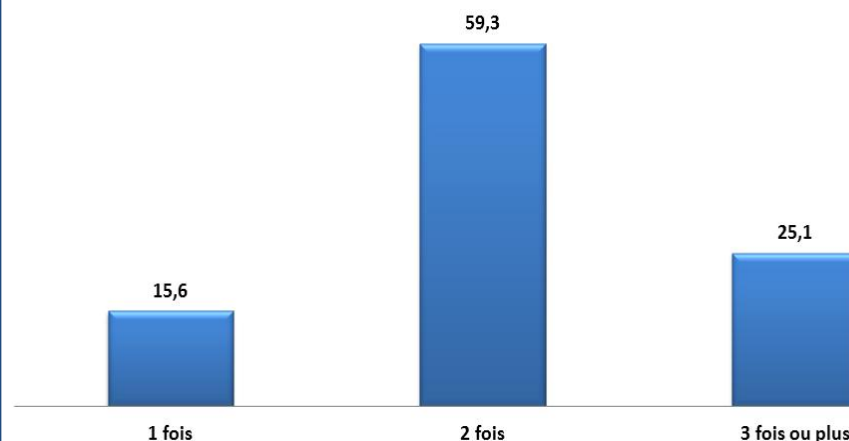
FAITS SAILLANTS

- La majorité des élèves déclarent pouvoir facilement discuter de sujets personnels avec leurs enseignants (66,1%) et même avoir une écoute attentive pour parler de leurs problèmes (79,4 %);
- Les élèves sentent que leurs opinions comptent à l'école puisque la majorité (83,5 %) déclarent « plutôt vrai et vrai » le fait de se voir confier des responsabilités dans l'organisation d'activités parascolaires ou ont le sentiment que l'école tient compte de leur opinion dans l'établissement de règlements (67,1 %);
- Les élèves se sentent à l'aise à l'école (84,2 %).

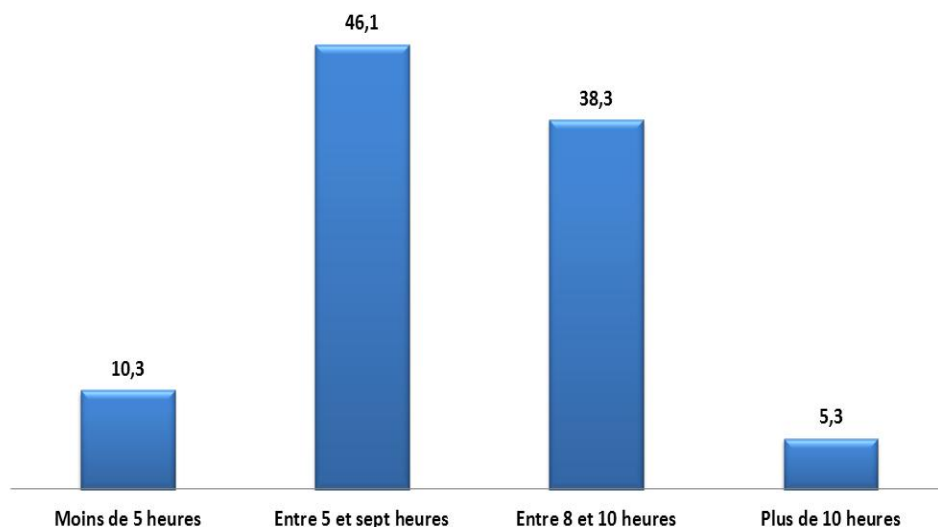
Combien de fois par semaine prends-tu un bain ?
(n = 826), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Combien de fois par jour te brosses-tu les dents?
(n = 826), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



Habituellement, durant la semaine, combien d'heures dors-tu la nuit?
(n = 826), total (%), écoles secondaires publiques (CSDM)
Bordeaux-Cartierville, QSBE, 11-2015



FAITS SAILLANTS

- Concernant le bain, une minorité d'élèves du secondaire (11,1 %) déclarent n'en prendre qu'une à deux fois par semaine, alors que la majorité (63,1 %) prennent leur bain au moins 5 fois par semaine;
- Par ailleurs, la majorité des élèves (84,4 %) disent se brosser les dents deux fois ou plus par jour;
- (données non présentées) La moitié des élèves du secondaire (51,8 %) mentionnent que la dernière visite du dentiste remonte à moins d'un an alors que le quart (25,2 %) déclarent que leur visite chez le dentiste remonte à au moins 2 ans, dont plus du dixième (13,2 %) indique que la visite remonte à plus de cinq ans ou qu'ils n'ont jamais visité le dentiste;
- Quant au sommeil, les résultats suggèrent que la majorité des élèves (56,4 %) dorment sept heures ou moins par jour, ce qui est insuffisant, selon différentes études;
- Malgré tout (données non présentées), la grande majorité des élèves du secondaire (86,8 %) déclarent que, comparativement à d'autres jeunes de leur âge, ils jugent leur santé bonne (29,5 %), très bonne (33,1 %) ou excellente (24,2 %). À souligner, (13,2 %) des élèves du secondaire jugent leur santé moyenne ou mauvaise.

PROFIL DES RÉPONDANTS

- 961 élèves de 11-18 ans des secondaires 1 à 5 de deux écoles secondaires publiques de la CSDM du quartier Bordeaux-Cartierville en 2015;
- La grande majorité des élèves parlent français à l'école;
- Plus du tiers d'entre eux parlent français à la maison, suivi par un cinquième qui parlent arabe;
- Autour de quatre parents sur dix ne comprennent pas suffisamment ou aisément le français;
- Près de la moitié des élèves se disent de confession musulmane.

HABITAT

- La majorité des élèves vivent dans un immeuble à logements, comprenant 5 pièces et où résident, en moyenne, 4 personnes.

EMPLOI DU TEMPS

- La majorité des élèves ont de l'intérêt pour les activités sportives (groupe ou individuelles) et culturelles. Ils sont moyennement actifs dans la mesure où moins de la moitié le font au moins 3 fois et plus/semaine;
- Après l'école, au-delà des travaux scolaires, de l'activité physique et de la lecture, bon nombre d'entre eux effectuent des tâches domestiques, font des sorties en famille, alors qu'une minorité fait du bénévolat;
- Une minorité d'élèves du secondaire déclarent faire des activités en dehors de l'école ou en parascolaire;
- Une majorité d'élèves du secondaire utilisent Internet de façon régulière (plus de 2 heures/jour);
- On observe des différences entre l'emploi du temps des garçons et des filles, ces dernières sont proportionnellement moins nombreuses que les garçons à pratiquer de l'activité physique ou plus nombreuses pour les activités culturelles, les tâches domestiques, les sorties en famille et le bénévolat;

INTERNET

- Une majorité de jeunes utilisent l'ordinateur dans une pièce fermée et ne discutent pas beaucoup de leurs activités sur Internet avec leurs parents;
- Près d'un répondant sur cinq déclare avoir déjà donné ses coordonnées personnelles à des inconnus via le web et plus du dixième disent avoir été victime d'intimidation.

SÉCURITÉ ET VIOLENCE

- Les élèves du secondaire se disent davantage témoins que victimes de violence;
- Très peu de jeunes disent vivre de l'insécurité, sauf en ce qui a trait au Métro de Montréal;
- Nous avons peu d'information sur les lieux fréquentés par les jeunes puisque la moitié fréquentent d'autres endroits que ceux proposés dans les choix de réponses;
- Moins d'un dixième des élèves disent adopter des comportements délinquants (vandalisme, utilisation d'une arme à feu pour faire peur), lesquels peuvent refléter un problème d'adaptation.

DISCRIMINATION ET TOLÉRANCE

- La majorité des élèves déclarent ne pas être victimes de discrimination ou d'intolérance. De plus, l'origine ethnique ne constitue pas un critère de choix d'amis pour la grande majorité des répondants. En revanche, environ le dixième d'entre eux disent avoir été traités injustement en fonction de certains traits personnels (habillement, origine ethnique, etc.) ou d'aptitudes (physiques, intellectuelles).

BIEN-ÊTRE PSYCHOLOGIQUE

- 15,0 % des élèves du secondaire déclarent avoir pensé sérieusement au suicide;
- Le quart de ceux-ci (24,8 %) disent y avoir pensé à quelques reprises depuis les derniers mois, et près d'un élève sur dix qui a songé au suicide déclare y songer chaque jour;
- L'automutilation est le fait de près du quart des élèves qui l'auraient pratiqué au moins une fois;
- Concernant l'image corporelle, un élève sur cinq se dit préoccupé (davantage de filles), alors que plus du quart voudrait perdre du poids.

RELATIONS AMOUREUSES ET RELATIONS SEXUELLES

- Un élève du secondaire sur dix déclare avoir subi des attouchements sexuels non voulus ;
- La « sortie du placard » d'un ami homosexuel choquerait une majorité d'élèves;
- La grande majorité des élèves déclarent être hétérosexuels, contre une petite minorité d'homosexuels et de bisexuels;
- Près d'un élève sur cinq dit avoir eu des relations sexuelles, alors qu'une moitié n'utilise pas de condoms. Enfin, très peu d'élèves ont passé un test de dépistage d'une ITS.

RÉUSSITE SCOLAIRE

- 77.1% des élèves sont positifs quant à leur capacité de réussir ce qu'ils entreprennent et la plus part souhaitent poursuivre des études postsecondaires. Toutefois 31.6% pensent avoir un échec dans 2 matières cette année.

CONSOMMATION D'ALCOOL, TABAC ET DROGUE

- Moins d'un élève sur dix déclare consommer de l'alcool une fois par mois ou plus. C'est également le cas concernant le tabagisme. La consommation de drogues semble le fait d'une plus petite minorité encore. Enfin, parmi ceux qui disent en consommer, très peu déclarent que cette consommation a eu des conséquences sur leur étude notamment.

ALIMENTATION

- Plus du quart des jeunes des écoles du quartier déclarent ne pas manger avant d'aller à l'école et le dixième dit ne pas dîner ou souper;
- La malbouffe (friandises, boissons gazeuses, pizza, frites, aliments de dépanneur, etc.) tend à faire partie du quotidien de bon nombres d'élèves du secondaire, mais la majorité se nourrissent sainement.

HYGIÈNE CORPORELLE

- Une minorité d'élèves dit se laver seulement 1 à 2 fois semaine;
- Une majorité dit dormir moins de 7h par jour.